

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:
решением Педагогического совета
Протокол № 1/2023 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 8/о-2023
от 30.08.2023

Родина Е.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

2. Особенности реализации образовательного процесса ГБДОУ

Образовательный процесс осуществляется в рамках совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Занятия проводятся с 15 сентября по 31 августа. Количество занятий и их продолжительность соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятия, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования ЭСО.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна

превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. НОД с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 70% общего времени, отведенного на НОД.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности?

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половина дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет деятельность занятия не должны превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем образовательные ситуации носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

I. Образовательная деятельность

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 81, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Основу организации образовательного процесса во всех группах заставляя комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время,

отведенное на:

- Занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность										
Базовый вид деятельности	Периодичность									
	Ранний возраст 2-3 г.		Младшая группа 3-4 г.		Средняя группа 4-5 л.		Старшая группа 5-6 л.		Подготовительная группа 6-7 л.	
Образовательные области	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	мес	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.									
	0	0	0	0	0	0	1/25 мин	4/1 час. 40 мин	1/30 мин.	4/2 час.
Познавательное развитие (представления об окружающем мире, сенсорные эталоны, математические представления, природа)	2/10 мин.	8/1 час. 20 мин.	2/15 мин.	8/2 час.	2/20 мин.	8/2 час. 40 мин.	3/25 мин.	12/5 час.	3/30 мин.	12/6 час.
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте с 3-х лет)	2/10 мин.	8/1 час. 20 мин.	2/15 мин.	8/2 час.	2/20 мин.	8/2 час. 40 мин.	2/25 мин.	8/3 час. 30 мин	3/30 мин.	12/6 час.
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, приобщение к искусству,	4/10 мин.	16/4 час.	4/15 мин.	16/4 час.	4/20 мин.	6/5 час. 20 мин.	5/25 мин.	20/8 час.	5/30 мин.	16/8 час.

конструктивная деятельность, народное декоративно-прикладное искусство)											
Музыка (музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность)	2/10 мин.	8/1 час. 20 мин.	2/15 мин.	8/2 час.	2/20 мин.	8/2 час. 40 мин.	2/25 мин.	8/3 час. 30 мин.	2/30 мин.	72	
Физическое развитие	2/10 мин.	8/1 час с 20 мин.	3/15 мин.	12/3 час.	3/20 мин.	12/4 час.	3/25 мин.	12/5 час.	3/30 мин.	12/6 час.	
ИТОГО:	12		13		13		16		17		
Всего часов в неделю	2ч.		3 ч.		4 ч. 20 мин.		6ч. 30 мин.		8ч. 30 мин.		
Длительность условного учебного часа	10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут		
Примечание:											
Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»											
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28											

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательных деятельности и культурных практик в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение						
1.	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социального-эмоционального опыта	Ежедневно				
2.	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, с правилами и другие виды игр						
1.	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	

2.	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
4.	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
5.	Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность				
1.	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
2.	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
3.	Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
1.	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
2.	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2-3 раза в неделю		
3.	Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
1.	Самообслуживание	Ежедневно		
2.	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
3.	Трудовые поручения (общие и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет
(игры, общение, личная гигиена) в режиме дня – не менее 3-4 часов.
Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательных деятельности и культурных практик в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 40 минут				
2.	Самостоятельные игры в 1-й половине дня	от 5 до 30 минут		от 15 до 30 минут		

3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	35-45 мин	от 30 минут до 1 часа 30 минут	от 30 минут до 1 часа 40 минут
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	30 минут	40 минут	
5.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 30 минут до 1 часа 10 мин		от 30 минут до 1 часа 30 мин

