

Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 265
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47
комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Инновационный проект

1. Тема инновационного проекта.

«Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности на основе инновационных форм работы».

2. Основная идея проекта ОЭР, включая обоснование значимости для развития системы образования Санкт-Петербурга.

В реальной педагогической практике последних лет активно разрабатываются и внедряются различные модели сетевого взаимодействия. В данном проекте сетевое взаимодействие рассматривается как один из главных ресурсов развития районной системы образования, позволяющий выявить инновационный потенциал образовательных учреждений в области здоровьесозидания, сформировать систему внутриорганизационного обучения педагогических работников ОО с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности в условиях образовательной деятельности.

Формирование инновационного кластера сетевого сообщества позволит создать благоприятные условия для профессионального роста педагогов в области здоровьесозидания, повысить потенциал образовательных учреждений за счет активного взаимообогащения имеющимися ресурсами между ДООУ и начальной школой для эффективной образовательной и здоровьесозидающей деятельности.

3. Цель инновационного проекта.

Разработка и апробация вариативной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности на основе инновационных форм работы

4. Задачи.

1. Изучить и проанализировать теоретическую часть исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе.
2. Определить уровень готовности педагогических коллективов образовательных организаций к ведению инновационной деятельности.
3. Выявить особенности формирования культуры здоровья и готовность участников образовательного процесса к здоровому образу жизни (ЗОЖ) посредством проведения мониторинга «Здоровый ребенок».
4. Разработать и апробировать вариативную модель сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности
5. Разработать и реализовать инновационные продукты по теме, оформить (издать) научно-методические, диагностические и дидактические материалы, разработанные в ходе реализации проекта
6. Оценить результативность здоровьесозидательной деятельности педагогов ДООУ и начальной школы на основе мониторинга «Здоровый ребенок».

5. Программа реализации проекта

№ п/ п	Задачи	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ	Сроки выполнен ия
1.	Изучить и проанализировать теоретическую часть исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе	Анализ и структурирование психолого-педагогической литературы. Создание единой базы данных. Комплектование документального кейса	Ресурсное обеспечение: <i>материально-технические, кадровые, методические, информационные</i>	Подбор методических материалов и электронных ресурсов для создания банка данных инновационных форм работы по теме исследования.	Обзор методических материалов по исследуемой проблеме.	Статья на электронном ресурсе «Навигатор». Статья в сборнике материалов VIII Межрегиональной (с международным участием) НПК «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»	01.03.19.- 01.05.19.
2.	Определить уровень готовности педагогических коллективов ОО к ведению инновационной деятельности	Изучение мотивов, побуждающих педагогов к интересу и применению новшеств	Диагностический инструментарий для мониторинга готовности педагогического коллектива ОО к ведению инновационной деятельности	Модернизация условий в ОО для ведения педагогами инновационной деятельности. Повышение уровня инновационной культуры педагогов ОО	Аналитическая справка	Комплект диагностических материалов (анкеты, диагностические карты, тестовые задания и др.)	

3.	Выявить особенности формирования культуры здоровья и готовность участников образовательного процесса к здоровому образу жизни (ЗОЖ) посредством проведения мониторинга «Здоровый ребенок»	Разработка инструментария для проведения мониторинга «Здоровый ребенок»	Создание творческой группы в ОО. Объединение совместных ресурсов. Приказы руководителей ОО	Определение «проблемных» точек, выработка стратегии по их преодолению	Информационно-аналитическая справка проведения мониторинга	Диагностический кейс	
4.	Разработать и апробировать вариативную модель сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности	Апробация модели сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности	Объединение совместных ресурсов. Координация деятельности педагогов ОО в условиях апробации модели сетевого взаимодействия	Описание модели сетевого взаимодействия. Методические материалы для организации деятельности в соответствии с предложенной моделью	Отчет по деятельности ОО в режиме инновационной деятельности	Размещение информации на электронных ресурсах. Образовательный кейс.	01.09.19. - 01.12.19.
5.	Разработать и реализовать инновационные продукты по теме, оформить (издать) научно-методические, диагностические и дидактические материалы, разработанные в ходе реализации проекта	Оформление (издание) научно-методических, диагностических и дидактических материалов, разработанных в ходе реализации ИП	Обобщение и систематизация полученных результатов в ходе реализации инновационного проекта	Организация коммуникативной площадки для проведения открытых мероприятий районного и городского уровней	Приказы руководителей ОО	Участие в конкурсе «Лучший инновационный продукт». Участие в ежегодной РНПК (ярмарка инновационных продуктов). Технологический кейс	
6.	Оценить результативность модели сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности	Анализ и обобщение результатов с целью определения эффективности предложенной модели	Ресурсное обеспечение: <i>материально-технические, кадровые, методические, информационные</i>	Положительная оценка результативности модели сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы	Отчет о реализации модели сетевого взаимодействия	Сборник методических материалов. Диагностический кейс	01.01.20.- 01.06.20.

6. Конечные продукты.

1. Описание вариативной модели взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности на основе инновационных форм работы.

2. Документальный кейс: методические материалы (портфель документов) и каталог нормативно-правовой базы (информационный ресурс) по организации сетевого взаимодействия в рамках представленной модели.

3. Образовательный кейс: образовательная программа внутриорганизационного обучения педагогических работников ОО с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

4. Диагностический кейс: диагностический инструментарий для проведения мониторинга «Здоровый ребенок» и оценки результативности модели сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности.

5. Технологический кейс: сценарии совместных мероприятий на основе инновационных форм работы.

7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в образовательную практику.

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта в образовательной практике возможно через:

- проведение семинаров и консультаций для педагогов ОО с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;
- размещение материалов на электронных ресурсах;
- выпуск печатной продукции;
- участие в научно-практических конференциях районного и городского уровней.

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. *Финансовые ресурсы.* Бюджетное финансирование. В целях содействия в реализации мероприятий Проекта возможно дополнительное привлечение финансовых средств.

8.2. *Материально-технические ресурсы.* В образовательных организациях создана здоровьесберегающая инфраструктура. В лицее успешно функционирует Служба здоровья. Для проведения организационно-педагогических и учебных мероприятий с педагогами имеются учебные и методические кабинеты, актовый и музыкальные залы. Все помещения оборудованы мультимедийной техникой.

8.3. *Кадровые ресурсы.* Образовательные организации располагают всеми категориями кадров, имеющих профессиональное образование.

8.4. *Методические ресурсы.* В образовательных организациях имеются методические разработки, направленные на решение проблем, связанных с сохранением, укреплением здоровья и формирования здорового образа жизни.

8.5. *Информационные ресурсы.* На сайтах образовательных организаций отражается образовательная деятельность педагогов и обучающихся (воспитанников) по разным направлениям и отражается в разных формах (проектная деятельность, моделирование, и др.).

9. Критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований.

Предполагаемый результат реализации проекта	Индикаторы достижения результатов
Согласованность действий педагогов ДООУ и начальной школы по вопросам преемственности здоровьесозидающей направленности на основе инновационных форм работы.	Анкетный анализ и мониторинг профессиональной успешности педагогов ДООУ и начальной школы в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников

Программа внутриорганизационного обучения педагогических работников ОО с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности в условиях образовательной деятельности	Наполнение разделов программы внутриорганизационного обучения: – организационно-управленческий компонент; – методический компонент; – образовательный компонент.
Функционирование модели сетевого взаимодействия ДООУ и начальной школы по обеспечению преемственности здоровьесозидающей направленности на основе инновационных форм работы	Реализация программы внутриорганизационного обучения: – количество обучающих мероприятий для педагогов ДООУ и начальной школы; – вариативность форм и видов совместных мероприятий для участников образовательного процесса; – количество участников мероприятий.
Повышение результативности здоровьесозидающей деятельности педагогов в образовательном процессе	Качественные и уровневые характеристики оценки деятельности педагогов в области здоровьесозидания.

10. SWOT –анализ возможностей реализации инновационного проекта.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Наличие творческой группы педагогических работников. Высокий уровень инновационного потенциала педагогического коллектива Эффективное использование здоровьесберегающего компонента в практической деятельности педагогов (реализация педагогических оздоровительных технологий)	Преобладание возрастного ценза педагогов и их консервативные взгляды на проблемы оздоровления детей. Недостаточное количество специалистов в службе сопровождения для оказания родителям консультативной помощи в воспитании здорового ребенка
Возможности (O)	Угрозы (T)
Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Укрепление положительного имиджа ОО в образовательной инфраструктуре Красногвардейского района	Возможные сокращения штатной численности педагогов. Профессиональное выгорание педагогов.

Руководитель ГБОУ лицей № 265



подпись

Е.В. Минайлова

ФИО

Руководитель ГБОУ № 47



подпись

М.П.

И.А. Яковлев

ФИО

Руководитель ГБОУ № 81



подпись

М.П.

Евгений Е.А.

ФИО