

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КЕЙС

Методические материалы (портфель документов) и каталог нормативно-правовой базы (информационный ресурс) по организации сетевого взаимодействия в рамках представленной модели

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

1. Договор о сотрудничестве ОУ.
2. Положение об организации РТИП в ОУ.
3. Программа реализации инновационного проекта в ОУ.
4. Положение о творческой группе педагогов.
5. Должностные инструкции на всех по РТИП.
6. Функциональные обязанности ответственного за РТИП.
7. Приказы заведующего:
 - «О создании рабочей группы по подготовке РТИП»;
 - «О разработке проекта РТИП»;
 - «Об утверждении программы РТИП»;
 - «О создании творческой группы педагогов».

Разработанные локальные акты регламентируют инновационную деятельность педагогического коллектива в конкретном образовательном учреждении, служат ориентиром в определении содержания и основных направлений инновационной деятельности (управленческой, работы с педагогами, изменения в содержании образования).

Определяют сферу деятельности его участников, отражают специфику образовательного учреждения, его кадровый потенциал, образовательный и профессиональный уровень, готовность педагогов к осуществлению инноваций.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности образовательных программ здоровьесозидающей направленности на основе инновационных форм работы

№ п/п	Наименование и реквизиты документа	Статьи и их краткое содержание
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91fbe852d6839d4de3b173bb4953a33419c/ Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ 1. Сетевая форма реализации образовательных программ

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

		<p>сфере общего образования.</p> <p>4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.</p>
2	<p>Национальный проект «Образование» https://edu.gov.ru/national-project/</p>	<p>1. Современная школа Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». Главные цифры проекта (к 2024 году): проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.</p> <p>2. Учитель будущего Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. Главные цифры проекта (к 2024 году): повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, обучающихся в первые 3 года работы.</p> <p>3. Молодые профессионалы Задача проекта: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Главные цифры проекта (к 2024 году): создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в</p>

		<p>различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).</p> <p>4. Новые возможности для каждого Задача проекта: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики. Главные цифры проекта (к 2024 году): участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 млн человек.</p> <p>5. Социальная активность Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Главные цифры проекта (к 2024 году): создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн человек.</p>
	ФГОС ДО	https://fgos.ru/
	ФГОС начального общего образования	https://fgos.ru/
3	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо МО и Н от 28.09.2015 № АУ-2563/05	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
4	Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/normativnye-dokumenty/federalnogo-urovnya/

	от 22 марта 2019 г. N 21н)	
5	Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года	http://spbstrategy2030.ru/?page_id=102
6	Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»	https://docplayer.ru/28758371-Strategiya-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-sankt-peterburga-gg-peterburgskaya-shkola-2020.html