Администрация Красногвардейского района Санкт – Петербурга Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение **детский сад № 81 присмотра и оздоровления** Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195426, Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к.4, лит. А, тел. 524-08-10 тел/факс (812) 525-44-90, E-mail: spb.ds81@yandex.ru, сайт: spbds81.ru

ПРИНЯТА
Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
Родина Елена Альфредовна
Подписано цифровой подписью: Родина Елена Альфредовна
Дата: 2025.09.15 14:41:51 +03'00'
Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад №81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 8-н/о-2025
Родиной Е. А.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

Программа
семейного клуба «Добрые вечера»
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность

2.Управленческо – кадровый аспект

3. Содержание программы

4.Этапы и сроки реализации программы

5. Оценка эффективности программы

6. Предполагаемые результаты

7. Перспективы дальнейшего развития работы клуба

8. Информационно-аналитический материал

9. Распространение педагогического опыта

10. Список используемой литературы

11. Приложения

Приложение 1 Перспективный план работы семейного клуба «Добрые вечера» на 2025-2026 уч. год

Приложение 2 Диагностический инструментарий определения педагогической компетентности родителей.

Актуальность

Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – это родители и воспитатели. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям

Выбор данной темы неслучаен. Наблюдение за общением детей и взрослых на протяжении нескольких лет работы показал, что большинство родителей не имеют прочной теоретической и практической базы по возрастной психологии, не могут правильно и адекватно строить отношения со своими детьми. Условия нестабильности общества и социальная напряжённость отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места, в то же время как у детского сада они всегда на первом месте.

В семье подрастает малыш. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка. Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребёнка, как с ним играть, как справляться с его капризами, непослушанием? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Считаю, что только в гармоничном взаимодополнении детский сад и семья могут создать условия для полноценного развития личности ребёнка.

Именно это послужило толчком для организации клуба «Добрые вечера» на базе детского сада, благодаря которому созданы условия для активной поддержки родителей в воспитании своих детей, психологического сопровождения детей и родителей, навыкам общения со взрослыми и сверстниками.

Программа Семейного клуба «Добрые вечера» ориентирована на субъекты образовательного процесса, предусматривает план совместной деятельности участников семейного клуба, помогает наметить основные направления и задачи развития микросоциума, а также план совместных действий.

Практическая часть программы содержит примеры проведения возможных мероприятий, занятий и использования методических приемов, способствующих установлению партнёрских отношений между ребенком и его семьей через вовлечение родителей в образовательный процесс. Предлагаемые материалы будут интересны и полезны для родителей и педагогов ДОУ.

Управленческо-кадровый аспект

Курирование работы клуба осуществляется заместителем заведующего государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга Кресовой Еленой Валерьевной.

Деятельность клуба организуют воспитатели, в функциональные обязанности которых входит:

1. Регулирование деятельности семейного клуба «Добрые вечера семья».
2. Планирование работы с детьми, родителями, специалистами ДОУ.
3. Диагностирование уровня компетентности членов семейного клуба

Содержание программы, цель, задачи

Цель программы: повышение социального статуса семьи через установление сотрудничества детского сада и родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Задачи программы:

1. Оказание психолого-педагогической помощи семьям воспитанников;

2.Объединить усилия семьи и педагогов с целью обобщения полученного опыта семейного воспитания;

3.Повышение педагогической компетенции родителей.

Принципы реализация программы:

Программа строится на методах интерактивного обучения, где родители имели бы возможность встречаться со специалистами, задавать им вопросы, овладевать конкретными умениями и навыками, обсуждать проблемные ситуации, делиться опытом собственной педагогической деятельности. Работа с родителями, направленная на максимальную результативность встреч для всех его участников, строится поэтапно, исходя из таких принципов, как:

- участие в работе клуба на добровольной основе;
- общение строится на взаимопонимании, взаимоуважении, на принципах эмпатии, толерантности;
- проявление деликатности, такта, учета мнений каждого.

Соблюдение этих принципов позволяет приобщить родителей к активной работе во всех вопросах воспитания детей.

В основу программы положены следующие подходы:

- гуманистический;
- культурологический подход;

— системный подход.

Управление программой осуществляется по трем основным направлениям:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск и внедрение эффективных форм работы

Основное содержание работы по этому направлению: Оформление альбомов-эстафет, организация творческих коллажей, проведение совместных мероприятий. Вся эта работа направлена на повышение интереса родителей к деятельности группы.

2. Повышение педагогической культуры родителей:

В рамках деятельности клуба организован консультативный пункт для родителей воспитанников. Консультативная работа предполагает индивидуально-ориентированный подход ко всем участникам клуба. В ее задачи входит:

- обеспечение родителей соответствующей литературой, пособиями;
- оказание своевременной помощи в обеспечении информацией по интересующим вопросам о наиболее эффективном взаимодействии с детьми в различных проблемных ситуациях.

3.Создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей.

Учет современных требований и изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей побуждают использовать новые формы общения:

- Мини - информационный центр приемной своей оригинальностью способствует более легкому восприятию предлагаемого материала. В нем отражаются различные рубрики, которые оформлены ярко, привлекательно, в соответствии с названием группы: «Копилка идей», «Спрашивали - отвечаем», «Веселая карусель».
- Творческие проекты – нетрадиционные приглашения на родительские собрания.
- «Творческие коллажи родителей и детей. Основная цель таких мероприятий – сближение поколений, укрепление детско-родительских отношений.
- Семейные проекты способствуют развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

Этапы и сроки реализации программы

Включение родителей в развивающее педагогическое пространство, как равноправных субъектов приводит к изменению всех участников педагогического процесса: ребенка, педагогического коллектива, самих родителей.

Были разработаны этапы работы над проектом:

I этап – **подготовительный**, **срок -1 месяц** - разработка замысла программы.

Основанием для разработки программы послужили следующие факторы:

— кризис института семьи;

— отсутствие у родителей знаний в вопросах развития и воспитания детей.

Подготовительный этап программы предполагает:

— поиск партнеров для взаимодействия,

— оформление нормативно-правовой базы.

— организационные пробы (мониторинг опроса родителей, разработка плана работы семейного клуба, на основе мониторинга).

2 этап – основной, срок – 3 года - реализация плана работы семейного клуба «Добрые вечера».

Организуя семейный клуб, я поставила перед собой следующие задачи:

- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- повысить педагогическую компетентность взрослых участников;
- установить доверительные отношения между семьей и педагогами.

3 этап – заключительный (итоговый), срок - 3 месяц.

Таблица №1 Алгоритм разработки программы Семейный клуб «Добрые вечера».

Этап	Тематика	Формы работы	Практический результат
1 этап - подготовительный	«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» «Познакомимся»	Анкетирование родителей Заседание семейного клуба	Определить приоритетные направления работы по взаимодействию с семьей Разработка положения о семейном клубе, комплекса мероприятий совместной деятельности
2 этап - основной (практический)	«Знаете ли вы?» Проведение акций «Дни добрых дел» «А что у вас?» «Разноцветный мир	Организация консультативного пункта Оформление учебных территорий «Цветовая палитра Росинки», «Солнечная полянка» Встреча с	Повышение педагогической культуры родителей Привлечение участников семейного клуба «Добрые вечера». к изготовлению нетрадиционного оборудования Изучение опыта семейного воспитания Вовлечение родителей в

	детства» «Краски времен года», «Огонь и огонек», «Светофор в гостя у сада», Умелые руки -не знают скуки»	интересными людьми (профессиями) Проведение семейных праздников Творческие коллажи	жизнь группы
	«Знаете ли вы?» Проведение акций «Дни добрых дел» «А что у вас?» «Разноцветный мир детства» «Краски времен года», «Огонь и огонек», «Светофор в гостя у сада», Умелые руки -не знают скуки»	Организация консультативного пункта Оформление учебных территорий «Цветовая палитра Росинки», «Солнечная полянка» Встреча с интересными людьми (профессиями) Проведение семейных праздников Творческие коллажи	Повышение педагогической культуры родителей Привлечение участников семейного клуба «Дружная семья». к изготовлению нетрадиционного оборудования Изучение опыта семейного воспитания Вовлечение родителей в жизнь группы
3 этап заключительный (итоговый)	«Буду я посуду мыть и вытирать», «Рыбки бывают разные». «Подвижные народные игры», «Чем занять ребенка в выходные», «Как стать Неболейкой». «Как это было». «Семейный клуб как нетрадиционная форма активизации родителей»	Семейные проекты Оформление альбомов - эстафет Выпуски газеты	Презентация опыта семейного воспитания и педагогов в вопросах воспитания и развития ребенка.

Оценка эффективности программы

Для отслеживания уровня активности родителей разработан диагностический инструментарий «Корзина добрых дел», с удобной системой условных обозначений, которая позволяет отследить активность родителей в различных направлениях деятельности группы.

«Корзина добрых дел» представляет собой макет корзины, которая наполняется различными предметами (яблочки, флажки, в зависимости от тематики проводимого мероприятия) по мере активности семей в различных видах совместной деятельности. На каждом предмете написана фамилия семьи участника. Результаты заносятся педагогом в таблицу (приложение 5).

Анализ данных «Корзины добрых дел» позволил сделать выводы, что уровень педагогической компетенции родителей повысился на 41% за период 2016-2017 г., на 32% за 2017-2018г. Нетрадиционная система отслеживания уровня активности семей воспитанников оправдала ожидаемые результаты. Нет ни одной семьи оставшейся в стороне в 2017- 2018 учебном году. Наименьшее число участия родителей в жизни группы – 8, наибольшее – 15.

Для отслеживания уровня педагогической компетентности родителей разработан диагностический инструментарий (анкетирование): «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка», «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам познавательного развития дошкольников», «Особенности экологических представлений дошкольников», «Физкультурно-оздоровительное развитие ребенка».

Анализ результатов анкет, проводимой с родителями группы в начале разработки проекта показал, что большинство (65.2%) родителей не имеют прочной теоретической и практической базы по различным вопросам воспитания и развития ребенка, не могут правильно и адекватно строить отношения со своими детьми.

Ожидаемые результаты

На этапе реализации программы повышается социальный статус семьи, устанавливается сотрудничество между педагогами и родителями, формируются определенные модели поведения с ребенком и взаимоотношений в семье, активизируется позитивное мышление, помогающее преодолевать трудности в воспитании детей.

Ожидаемые результаты программы:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- формирование новых традиций семейного воспитания;
- установление партнерских отношений педагогов и семьи, повышение активности родителей в образовательном процессе ДОУ;

- повышение профессионального мастерства специалистов ДОУ в работе с семьей;
- повышение статуса отца в семейном воспитании;
- разработка и апробация к условиям ДОУ инновационной методической деятельности (профессиональные конкурсы, фестивали семейных клубов, конкурсы различного уровня).

Информационно-аналитический материал

В любой педагогической деятельности особое место занимает отслеживание ее результативности. Для определения уровня активности и педагогической компетенции родителей проводилось диагностическое обследование.

В 2024 – 2025 учебном году, согласно диагностическим данным высокий уровень педагогической компетенции родителей составил 93%.

Все выше сказанное свидетельствует о том, что цель, поставленная в начале работы, достигнута. Так как проведенная работа позволила повысить уровень активности родителей.

Практика показала, что организация взаимодействия педагогов и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Перспективы дальнейшего развития работы клуба

Реализация программы возможна в дошкольных группах образовательных учреждений любого типа. Программа подталкивает педагогов образовательных учреждений к поиску и внедрению новых форм сотрудничества с семьями воспитанников, позволяет организовать совместную с родителями работу по внедрению методов сотрудничества семьи и детского сада, искать оптимальные пути и разрабатывать модель взаимодействия с семьей, тем самымповышая ее статус.

Распространение педагогического опыта

Программа семейного клуба «Добрые вечера» в комплексе с проектной деятельностью дошкольного учреждения представлялась на различных мероприятиях профессионального мастерства.

Список используемой литературы.

1. О.В. Солодянкина. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. – М.: «Аркти», 2004. – 77с.

2. Гуров В.Н. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.

3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду. – М.: тц «Сфера», 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».

4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.

5.Н.М. Метенова «Родительские собрания в детском саду

6. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002. – 119 с.

7.Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9.

8.Урбанская О.Н. Воспитателю о работе с семьей. – М., 1977., 159с.

9.С.В. Глебова. Детский сад-семья. – Воронеж.: ТЦ «Учитель»,2005, 107 с.

10. ЗАО «Литературное агентство «Научная книга» Совместные праздники для школьников и родителей. М.: «Глобус»,2007. – 185 с.

11.Г.А. Лапшина. Календарные и народные праздники в детском саду. Волгоград. Изд. «Учитель». 2001. – 110 с.

12. Л.И. Пономарева. Воспитание природолюбия в процессе экологического образования Дошкольников. Санкт-Петербург. изд. МИНПИ. 2005г.-181 с.

Приложение 1

Перспективный план работы семейного клуба «Добрые вечера»

Месяц	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Ответственный
сентябрь	«Традиционный сбор-праздник»	«Здравствуй, детский сад»	Афиши	Музыкальный руководитель
	Анкетирование	ПОУ	Подготовка анкет, обработка материалов	Зам. зав. по УВР
октябрь	Заседание клуба «Добрые вечера»	Занятие № 1	Объявление, подбор материала	Зам. зав. по УВР
	Консультация	Значение словесных игр в детском саду»	Объявление, оформление материала в папку-передвижку, на сайт	Зам. зав. по УВР
ноябрь	Выставка	Осенние мот ивы» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев)-	Сбор экспонатов; оформление	
	Стенгазета	«День матери»	Поздравительная газета	
	Заседание клуба «Добрые вечера»	Занятие № 2	Подбор материала, разработка рекомендаций	
декабрь	Выставка детского рисунка	«Зимняя сказка»	Оформление выставки	
	Заседание клуба «Добрые вечера»	Занятие № 3	Подбор материала оформление	
	Тренинг	«Тропинка родительской любви» (Средние группы)	Подбор и оформление материала	
	Концерт	«День снятия Блокады….»	Объявления, сценарий.	
Февраль	КВН	«В гостях у природы»	Подбор материала, оформление	
	Заседание клуба «Добрые вечера»	Занятие № 4	Подбор материала разработка рекомендаций	
	КВН	«Литературная викторина для старших дошкольников «Путешествие по стихотворениям Агнии Львовны Барт о»	Подбор материала, оформление	
	Викторина	«Литературная викторина для старших дошкольников»		
	Заседание клуба «Добрые вечера»	Занятие № 5	Подбор материала	
	Выставка рисунка	«Портрет моей мамы»	Оформление	
Апрель	Заседание клуба «Добрые вечера»	Занятие № 6	Подбор материала разработка рекомендаций	
	КВН	«Что я знаю о животных»	Подбор материала, оформление	

Месяц	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Ответственный
	Анкетирование	«Как вы оцениваете работу детского сада»	Подготовка анкет	
	Наглядная информация	ПДД	Подбор и оформление материала в группы и на сайт.	
	Праздник	День победы	Подбор материала разработка сценария	
	Спортивно – музыкальный праздник	День защиты детей	Подбор материала разработка сценария	
Июнь - август	Наглядная информация	«Учим, играя, играя воспитываем»	Подборка рекомендаций и советов к летнему сезону в группы и на сайт	

Приложение 2

Диагностический инструментарий педагогической компетентности родителей
(Социально-коммуникативное развитие)

Анкета для родителей

«Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» (О.В. Солодянкина)

(Подчеркните свои ответы на вопросы анкеты)

1. Знаете ли Вы, от чего зависит психологический настрой ребенка на весь день?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.
2. Считаете ли ВЫ нужным использовать возможность погулять с ребенком?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.
3. Интересуетесь ли Вы у ребенка как прошел день по возвращении его из дошкольного учреждения?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.
4. Знаете ли Вы о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка в дошкольном учреждении?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.
5. Нужен ли Вам совет по поводу контроля за работой ребенка дома и оказания ему разумной помощи?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.
6. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?
   - да;
   - нет;
   - не знаю.

Спасибо за сотрудничество!

Критерии оценок: (Н) – низкий – «Да» (1 – 2 вопроса)
(С) – средний» - «Да» (2 – 4 вопроса)
(В) – высокий – «Да» (4 – 6 вопросов)

Предлагаемая формула расчета: Х=100* на количество ответов «Да»: на количество опрошенных родителей

Диагностический инструментарий педагогической компетентности родителей
(Познавательное развитие)

Анкета для родителей
«Выявление интересов и знаний родителей
воспитанников по вопросам познавательного развития
дошкольников»

Уважаемые родители! Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты

1. Имеете ли вы представление, что такое познавательное развитие и воспитание ребенка?
- да;
- нет;
- не знаю.

2. Считаете ли Вы необходимым начинать познавательное, сенсорное развития и воспитания ребенка в раннем возрасте:
- да;
- нет;
- не знаю.

3. Созданы ли в ДОУ условия для познавательного, сенсорного воспитания ребенка:
- да;
- нет;
- не знаю.

4. Имеется ли в вашей группе информация для родителей о познавательном, сенсорном воспитании:
- да;
- нет;
- не знаю.
- Как вы оцениваете уровень познавательного развития у вашего ребенка:
- высокий;
- средний;
- низкий.

5. Есть ли у вас дома игры по познавательному, сенсорному воспитанию?
- да;
- нет;
- не знаю.

6. Необходима ли Вам помощь специалистов и воспитателей по проблеме познавательного, сенсорного развития вашего ребенка?
- да;
- нет;
- не знаю.

Критерии оценок: (Н) – низкий – «Да» (1 – 2 вопроса)
(С) – средний» - «Да» (2 – 4 вопроса
(В) – высокий – «Да» (5 – 7 вопросов)

Предлагаемая формула расчета: Х=100* на количество ответов «Да»: на количество опрошенных родителей.

Диагностический инструментарий педагогической компетентности родителей
(Физическое развитие)

Анкета для родителей
«Физическое развитие»

1. Считаете ли необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.
2. Нужна ли вам консультативная помощь специалистов, воспитателей по этому направлению?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.

3.Часто ли Вы гуляете с ребенком:
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.

4.Часто ли Вы ходите пешком в детский сад?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.

5.Делает ли ребѐнок дома утреннюю гимнастику?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.

6. Контролируете ли Вы сколько времени в день ребёнок смотрит телевизор?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.
   - Проводите ли Вы профилактические мероприятия с ребёнком дома в связи с эпидемией ОРЗ,гриппа?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.

7.Используете ли Вы средства народной медицины во время болезни ребёнка?
   - Да.
   - Нет.
   - Не знаю.

Благодарим Вас за участие в опросе и искренние ответы.

Критерии оценок: (Н) – низкий – «Да» (1 – 2 вопроса)
(С) – средний» - «Да» (2 – 4 вопроса
(В) – высокий – «Да» (5 – 7 вопросов)

Предлагаемая формула расчета: Х =100* на количество ответов «Да»: на количество опрошенных родителей.