

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом Рогожиной Наталией Александровной. составлена на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81

Срок реализации: 2022/2023 год

Рабочая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет с неправильным произношением отдельных звуков; показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшего дошкольного возраста учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования.

Цель программы: формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

Основные задачи:

- Обследование воспитанников ГБДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической помощи в области развития речи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Привитие детям навыков коммуникативного общения.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с воспитанниками в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) в процессе взаимодействия информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей (законных представителей) к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).
- Организация эффективного профилактического и коррекционного сопровождения воспитанников с различными речевыми нарушениями.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений; проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – диагностический инструментарий.

В рабочей программе представлены целевые ориентиры, что позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками.

В рабочей программе представлен план работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.