

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 пристра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя (2-7 лет)

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности музыкального руководителя.

Рабочая программа разработана музыкальными руководителями Балышевой Татьяной Владимировной, Малмыгиной Александрой Владимировной и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 81 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области: художественно-эстетическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы представлена пояснительная записка, описаны цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы).

Представлена краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей; целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.

В содержательном разделе рабочей программы прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по образовательной области – физическое развитие. Комплексно-тематическое планирование предусматривает решение программных образовательных задач в непрерывной, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Представлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения физкультурного зала, двигательная

нагрузка. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом образовательных потребностей родителей и детей.