



Администрация Красногвардейского района Санкт – Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 пристра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195426, Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к.4, лит. А, тел. 524-08-10
тел/факс (812) 525-44-90, E-mail: spb.ds81@yandex.ru, сайт: spbds81.ru

ПРИНЯТ

Общим Собранием работников
ГБДОУ детский сад № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
«22» марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
ГБДОУ д/с № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____/Е.А. Родина
приказ № 3-в/о-2023
от «22» марта 2023

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 пристра и оздоровления Красногвардейского района
Санкт-Петербурга *(по состоянию на 01.01.2023)*

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	3
I.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
II. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования.....	7
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	18
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
2.4. Оценка кадрового обеспечения	20
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения.....	24
2.6. Оценка качества материально-технической базы.....	27
2.7. Оценка финансово-экономической деятельности ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга.....	29
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
Заключение.....	32
Приложение № 1 Сводная таблица по итогам мониторинга родителей.....	32
Приложение № 2. Анализ показателей деятельности ГБДОУ д/с № 81.....	33

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования; пристра и уход за детьми в группах воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, в ГБДОУ № 81 проведено самообследование по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта по результатам самообследования. Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение результативности работы педагога с обучающимися, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ГБДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ детский сад № 81 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 81.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Учредитель субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию

адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50

Глава администрации Красногвардейского района

Разумишкин Евгений Николаевич

Год основания: 18 октября 1984 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: государственное (СПб)

Район города: Красногвардейский

Юридический адрес: 195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к. 4, лит. А

Телефон/ факс: 7 (812) 5254490, +7 (812) 5240810

Электронная почта: gbdou81.krgv@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://spbds81.ru>

Местонахождение: 195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к. 4, лит. А

Устав: Рег. № 4211-р от 25.08.2015г.

Лицензия: № 2250 от 20.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга с бессрочным сроком действия, серия 78Л02 № 0001193

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дополнительное образование детей) 78ПО1 № 0005216

Ближайшее окружение:

Социальные учреждения:

- СПб ГБУЗ ДГП № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 233с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт – Петербурга
- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

- Центральная детская библиотека «КиТ»
- ГБДОУ д/с № 65, 87

Режим работы: детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Сведения о воспитанниках.

На 01.09.2022 года в ГБДОУ детский сад № 81 функционировало 11 групп:

- 2 группы - раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 9 групп дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей старшего дошкольного возраста;
- 3 подготовительные группы.

Списочный состав: 318 человек.

Контингент детей на 1 сентября 2022 г составил - человек (детский сад –260 детей, ясли – 58 детей).

Численность воспитанников по возрастам

Наименование групп	Количество детей	Возраст детей
Группа раннего возраста № 1	29	2-3
Группа раннего возраста № 2	29	2-3
Младшая группа № 1	29	3-4
Младшая группа № 2	30	3-4
Средняя группа № 1	30	4-5
Средняя группа № 2	30	4-5
Старшая группа № 1	29	4-5
Старшая группа № 2	28	5-6
Подготовительная группа № 1	25	5-6
Подготовительная группа № 2	30	6-7
Подготовительная группа № 3	39	6-7

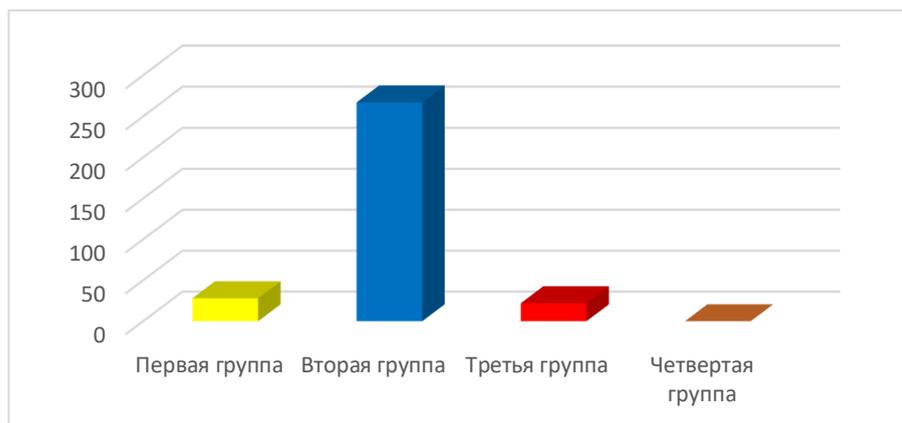
Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 81

Характеристика состава детей представлена по следующим параметрам:

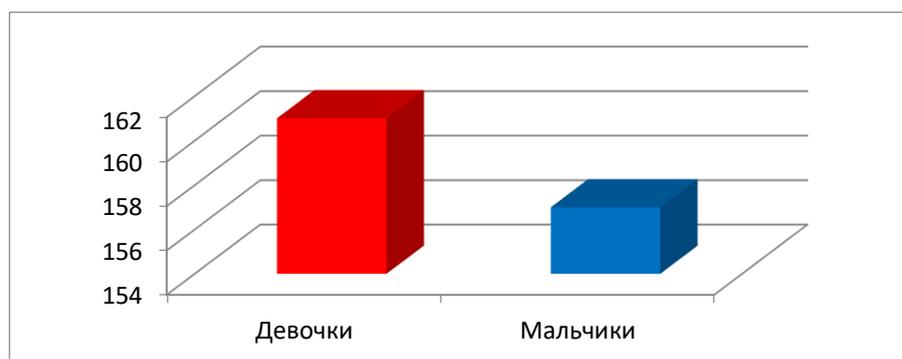
- распределение по группам здоровья;
- гендерная принадлежность.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I	28
II	268
III	22
IV	0



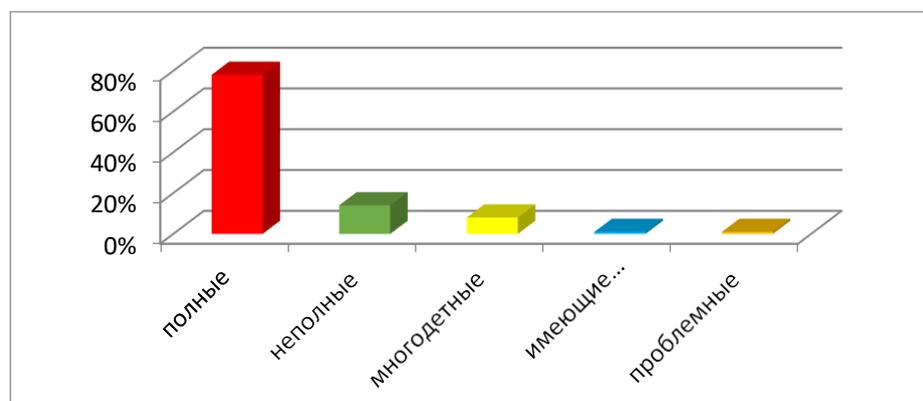
Распределение детей по гендерной принадлежности:



мальчики 155
 девочки – 163

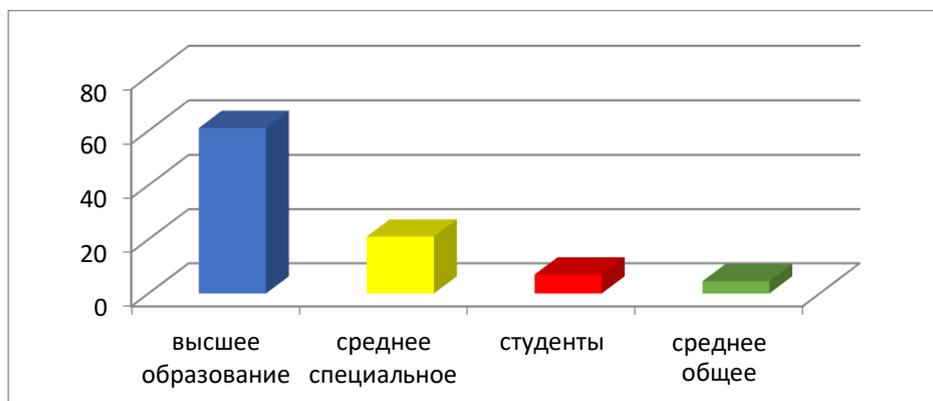
Сведения о семьях воспитанников.

полных - 78 %
 неполных – 14 %
 многодетных – 8 %
 имеющих детей инвалидов - 0
 проблемных – 0



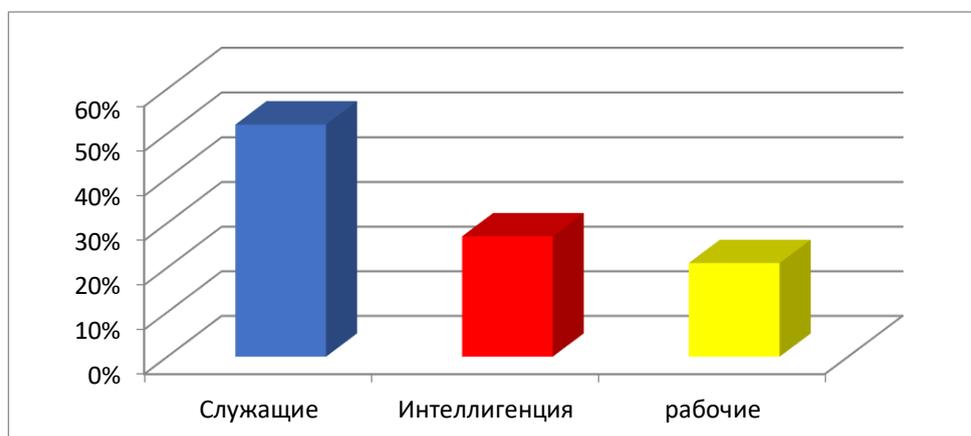
Образовательный уровень родителей

высшее образование – 61 %
среднее – специальное – 21%
студенты – 7 %
среднее общее – 11 %



Социальный состав:

служащие – 52 %
интеллигенция – 27%
рабочие – 21 %



Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

II. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения на 2020 – 2024 г

Цель программы:

Создание в учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе; повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической службы и логопедического пункта ГБДОУ.
- Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
- Создать условия для внедрения новых механизмов управления.
- Обновление и расширение материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.
- Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.
- Совершенствовать систему дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Продолжать создавать условия для маломобильных групп населения.

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в ГБДОУ д/с № 81 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа) составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа направлена на достижение следующих целей:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения;

Программа нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде.

Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2017 учебном году в дошкольном образовательном учреждении завершился переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с разработанными планами мероприятий («дорожная карта»). В учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО и личностного потенциала дошкольников.

В группах раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощниками воспитателей проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

Педагоги детского сада продолжают использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии:

- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,

- элементы методики Фребеля,
- элементы методики Монтессори,
- театрализованные игры,
- мнемотехнику,
- ТРИЗ,
- технологию творческого развития детей с использованием оригами,

бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Содержание дошкольного образования традиционно включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

В рамках поликультурного воспитания дети старшего дошкольного возраста включены в реализацию проекта «Этнокалендарь Санкт – Петербурга», входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт – Петербурга «Толерантность». Важным компонентом нравственного развития дошкольников детски сад считает патриотическое воспитание.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- В ГБДОУ соблюдаются гигиенические и эстетические требования: достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН.
- Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний, медицинское сопровождение.
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

При этом, следует отметить, что используемые в практике воспитателями ГБДОУ методы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса, не обеспечивают максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка и не позволяют реализовывать его активное участие в образовательном процессе.

Необходимо также заметить, что педагогами ГБДОУ мало используются собственные авторские методики и технологии развития дошкольников.

В ГБДОУ организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Система дополнительного образования включает в себя организацию образовательной деятельности с детьми во всех группах детского сада, педагогами дополнительного образования, которые работают по авторским программам

Доля воспитанников (% от общего количества детей ОУ), охваченных программами дополнительного образования на базе ГБДОУ в 2022 году составил 48% воспитанников.

В ДОУ работают кружки на платной основе с октября по май месяц (<http://spbds81.ru>)

Все дополнительные образовательные программы имеют различную направленность: эстетическую, интеллектуальную, физкультурно-оздоровительную:

- «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления);
- ИЗО студия «Фантазия»;

В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Условия ДОУ позволяют осуществлять реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая возрастная группа имеет отличительную *развивающую предметно – пространственную среду* для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Организация *развивающей предметно – пространственной среды* в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Все пространство РППС групп ДОУ безопасно, соответствует санитарно –

гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей.

РППС, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Все группы имеют: оснащенные игровыми эталонами уютные уголки для художественно - эстетического, познавательного – речевого; социально – нравственного; физического развития; уголки уединения.

Ежегодно оформление групп и других помещений ДОУ обновляется на уровне современного дизайна ДОУ.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Оно создано с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, что помогает осуществлять комплексный подход в образовательном процессе.

Мебель и игровое оборудование разработаны по индивидуальному дизайнерскому проекту и подобраны с учетом медико–психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности, экологического образования и воспитания.

Материально-техническое оснащение и оборудование - развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной работы с детьми.

Групповые комнаты ДОУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами.

Для организации прогулки детей ДОУ использует имеющиеся на территории детского сада, оборудованные игровые площадки.

Спортивный зал оборудован необходимым современным спортивным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями,

многофункциональными модулями, имеется ТИСА, скалодром.

В каждой возрастной группе оборудованы *спортивные уголки*, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется *медицинский кабинет*, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

- РППС безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (закреплена, промаркирована, регулярно проводится гигиеническая обработка);
 - Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов;
 - Имеет возрастную адресованность;
 - РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства;
 - РППС формирует основы толерантности;
 - Не провоцирует на агрессивные действия, насилие, проявление жестокости;
 - Эстетическое оформление РППС;
 - Обеспечение доступности и гибкости зонирования;
 - Учет «зоны ближайшего развития».

Элементы оборудования и материалы *развивающая предметно-пространственной среды*, игрушки в группе соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Игровое пространство группы смоделировано в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Цветовая палитра помещения представлена теплыми, пастельными тонами, благодаря чему дети чувствуют себя комфортно в течение дня.

Безопасная среда включает закрепленную мебель; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном месте, соответствуют требованиям; аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей

месте);

- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками ДОО о правилах поведения

во время экскурсий, пеших прогулок за пределы ДОО.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- имеются в достаточном количестве огнетушители, проведены замеры сопротивления изоляции.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО;
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Качество и организация питания

Пищеблок ДОО оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с *примерным десятидневным меню* для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на сайте Управления социального питания.

В своей работе мы *руководствуемся Федеральными законами и СанПиНом*, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими

требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Основная цель взаимодействия ГБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://spbds81.ru>) Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

Для предоставления родителям более конкретной для данной группы информации о ДОУ, о программе, по которой работает эта группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в развешалке каждой группы имеется «Визитная карточка группы».

В ДОУ используются следующие формы работы детского сада с семьей:

Коллективные формы:

- родительские собрания (общие, групповые);
- конференции;
- семинары-практикумы.

Индивидуальные формы:

- педагогические беседы с родителями;
- заочные консультации (информационные корзины) для вопросов родителей);
- индивидуальные памятки.

Наглядно-информационные формы:

- фотографии;
- выставки детских работ;

- стенды, ширмы, папки-передвижки.

На протяжении года педагоги ДОО привлекают родителей и воспитанников к участию в выставках совместного семейного творчества, где всесторонне раскрывается творческий потенциал ребенка и семьи в целом.

Привлечение родителей к руководству ГБДОУ через участие в работе Совета родителей ДОО.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОО. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам.

План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ занятий педагогами ПОУ;
- совместное участие детей и родителей на мероприятиях;
- уголки для родителей

Широко используются наглядно - информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОО с семьёй успешно внедряются в жизни детского сада:

- работа в Интернет – сообществе;
- благодарственные письма и призы;
- памятки для родителей

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, субботниках, участвуют в акциях по озеленению территории ДОО, совместно посещают музеи и выставки.

Целенаправленно и продуктивно ведётся работа с родителями детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В нашем ДОО в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В целом администрация ДОО придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии детей.

Результаты анкетирования показали, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. Необходимо расширять сетевое общение с родителями.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем (Администрацией) района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга – Родина Елена Альфредовна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ГБДОУ. Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ и функционирование учреждения. Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование.

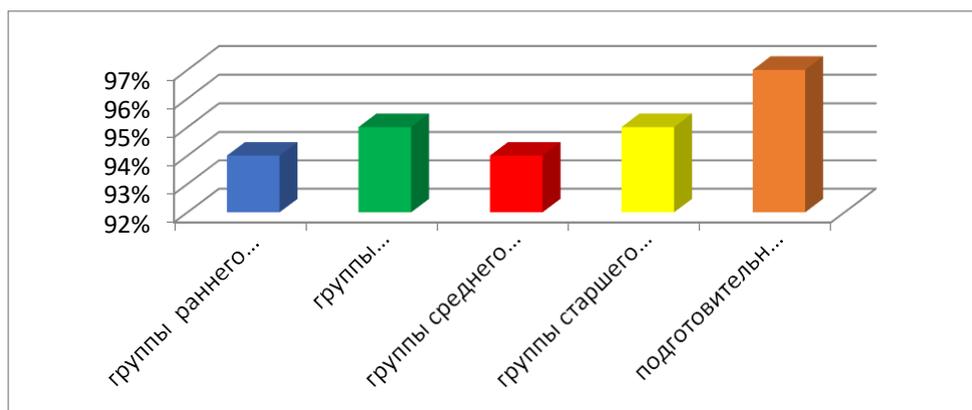
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей.



Анализ результатов диагностики детей позволяет сделать вывод о том, что благодаря системной, последовательной работе, тесной взаимосвязи педагогов групп, специалистов и родителей, эффективному использованию современных образовательных технологий во всех видах деятельности, образовательная программа ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В 2022 учебном году воспитанники принимали участие в различных выставках и конкурсах:

№ п/п	Форма работы	Всероссийские	Районные	Результат
1.	Районный конкурс видеороликов «Мастерская здоровья и красоты», номинация «Здоровый я – здоровая страна»		*	Лауреат 1 степени
2.	Районный конкурс видеороликов «Мастерская здоровья и красоты», номинация «Красота спасет мир»		*	Победитель 1 степени
3.	Городской фестиваль «Азбука в России», номинация «Художественное слово»		*	лауреат

4.	Городской фестиваль «Азбука в России», номинация «Национальный танец»		*	лауреат
5.	Районный онлайн праздник-конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, номинация «Парад героев»		*	Диплом участника
6.	Районного этапа регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство»		*	Победитель

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт - Петербурга Родина Елена Альфредовна, кандидат педагогических наук, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и науки РФ» и нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; член Ассоциации руководителей образовательных организаций, свидетельство № АРОО/391-1.

Педагоги ГБДОУ имеют ведомственные награды МО и науки РФ:

4 педагога награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и науки РФ»;

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и науки РФ

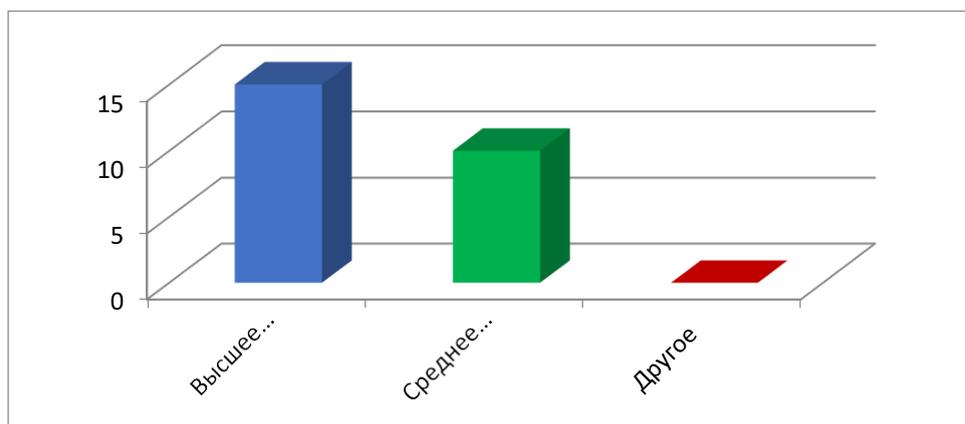
Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- воспитатели - 21 чел.

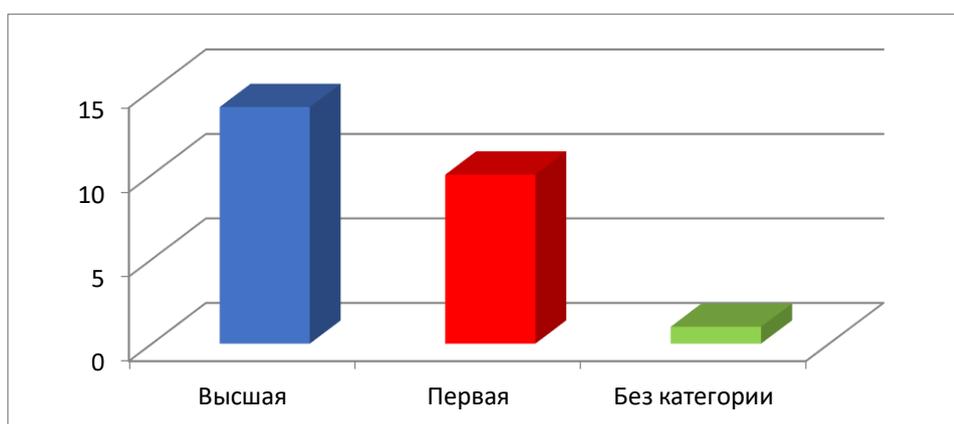
Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное – 16 педагогов
- Среднее профессиональное – 10 педагогов
- Педагоги, имеющие не профессиональное образование, прошли переподготовку по программе: «Теория и методика дошкольного образования».



Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 15 педагогов
- Первая квалификационная категория – 10 педагогов
- Без категории -1



Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном *профессиональном росте*.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- ✓ носит практико-ориентированный характер;
- ✓ сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- ✓ учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- ✓ способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- ✓ результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- ✓ носит системный и комплексный подход.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет

самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер классы.

Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью.

В 2022 году педагоги повышали уровень своей квалификации, обучаясь по следующим программам:

1. СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" по программе "Основы оказания первой помощи", 2022 год, 16 ч.
2. ГБУ ДПО СПб АППО по программе "Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания", 2022 г., 72 ч.;
3. ГБУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга ИМЦ по программе "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста", 2020 г., 72 ч.;
4. ГБУ ДПО СПб АППО по программе "Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом", 2022г., 108ч.;
5. ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга по программе "Компьютерная графика: от простого к сложному", 2022 г., 72ч.;
6. ГБУ ДПО СПб АППО по программе "Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста", 2022 г., 72 ч.;
7. ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим работникам образовательных учреждений", 2022 г., 18 ч.;
8. ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга по программе "Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)", 2022 г., 36 ч.;
9. АНО ДПО "НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"" по программе "Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в дошкольной образовательной организации", 16 ч., 2022 г.;

С 2022 года ГБДОУ детский сад № 81 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга является *сетевой инновационной площадкой АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»* по теме: «Физическое воспитание детей: новые

ориентиры для педагогов и родителей» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/7 от 27.05.2022).

Участие педагогов в мероприятиях района и города

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
2022	Районный этап конкурса педагогических достижений для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района «Нескучная физкультура - 2022»	Кресова Е.В.	Победитель 1 степени
2022	Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Кресова Е.В.	Победитель 2 степени
2022	Городской конкурс «Парад букв»: лучшая буква проекта «Азбука России»	Абдулфатахова А.З.; Каверина К.А.; Годынская Н.В.	Победитель 2 степени
2022	III всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Забаленная Ю.А.; Румянцева Н.Ю.	Победитель 1 степени

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (для педагогов, проводивших мероприятие)

дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв.категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
2022	Петербургский международный образовательный форум	«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО: лучшие практики»	Задворная М.С.	выступление

2022	Петербургский международный образовательный форум	«Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО: лучшие практики»	Забаленная Ю.А. высшая кв. категория	Выступление на тему «Персональный сайт педагога группы раннего возраста как форма взаимодействия с семьями воспитанников»
2022	Межрегиональный семинар	«Совершенствование практики применения положений Федерального закона «об образовании в Российской Федерации в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО»	Задворная М.С.	Выступление «Практика реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга»

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ имеется *методический кабинет*. Он оснащен необходимым диагностическим и дидактическим материалом, который соответствует требованиям ФГОС ДО.

В кабинете находятся следующие документы:

Перечень методического материала, представленного в методическом кабинете:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Информационно-методическое обеспечение.
- Программно-методические комплекты.
- Диагностические комплекты
- Методические материалы по образовательным областям ФГОС дошкольного

образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Методический кабинет имеет обширную библиотеку детских книг, дошкольной методической литературы (периодически пополняющееся), разнообразный раздаточный материал и учебные пособия. Благодаря этому занятия проходят нетрадиционно, в разных формах и интересно для детей.

Накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин и КВН с участием родителей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами:

- *музыкальный зал;*
- *спортивный зал;*
- *рекреация по музейной педагогике;*
- *рекреация с тренажерным комплексом;*
- *уголки уединения в группах.*

В учебном году ДОУ было обеспечено *методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по образовательной программе, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач.*

На сегодняшний день актуальным является использование *информационных технологий.*

Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям;
- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов,

группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

ГБДОУ оснащено современным информационным оборудованием.

В детском саду имеются технические средства:

- телевизор в музыкальном зале;
- магнитофоны на каждой группе;
- музыкальная акустическая система в музыкальном зале;

- музыкальные центр в спортивном зале;
- компьютеры и его комплектующие;
- ноутбуки;
- ксероксы;
- стационарные мультимедийные проекторы (2);
- переносной мультимедийный проектор (1);
- интерактивная Mimio-доска (2);
- интерактивный стол (1).

В течении 2022 года приобретены: компьютерная техника, оборудование для пищеблока, диспансеры, рециркулятор, термометры, канцтовары для организации образовательной деятельности, хозтовары для обеспечения функционирования ДООУ.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, мы пополняем и обновляем, приспособляем к новообразованиям определенного возраста. Мы стараемся развивать у ребенка представления о его собственных возможностях и силах, учить познавать себя, используя самонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

По итогам мониторинга 2022 года ГБДОУ д/с № 81 оснащен необходимым оборудованием, сформирована развивающая предметно - пространственная и информационно-образовательная среды.

2.7 Оценка финансово-экономической деятельности ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование показателя	2021год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
1.	Производственные показатели (указать по каждому адресу на отчетную дату/ ед.изм.):	X	X	X	X
1.1	Мощность учреждения (по паспорту / норматив по САНПИН/ факт)	220/ 265	318	220/ 265	318
1.2	Численность воспитанников	318	318	318	318
	в том числе:	x	x	x	x
1.3	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	58	58	58	58
1.4	Количество групп / наполняемость групп (чел.) (указать по адресам)	11/24	11/29	11/24	11/
	в том числе:	x	x	x	x
1.5	Ясли	2/22	2/29	2/22	2/29
1.6	Детский сад	9/25	9/29	9/25	9/29
1.7	Количество предоставляемых услуг	6	6	6	6
2.	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб.)	X	X	X	X
2.1	Всего финансирование, в т.ч.	60778,4	60778,0	67530,9	63490,0
2.2	Субсидии на выполнение государственного задания (без остатков)**	57693,3	57693,3	61170,0	61169,6
2.2.1	Средства бюджета СПб, (без КЗ г)	57693,3	57693,3	61170,0	61169,6
	в том числе:	X	X	X	X
2.2.1.1	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	770,0	770,0	594,9	594,9
2.2.2	Средства Федерального бюджета	0	0	0	0
2.2.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г)	0	0	0	0
2.4	Наличие лицензий (имеется - кол-во / нет)	Да	Да	Да	Да
2.5	Средства от предпринимательской деятельности (расшифровать)	x	x	x	x
2.5.1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)	x	Питание дети: 318, питание сотр.:36, Кружки 160	x	Питание дети: 318, питание сотр.:37, Кружки 185
2.5.2	Общая сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ) в т.ч.:	2334,7	2334,7	2117,6	2117,6
2.5.2.1	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (1500)	766,1	766,1	856,0	856,0
2.5.2.2	Поступления от родительской платы (1501)	1568,6	1568,6	1261,6	1261,6
2.5.2.3	Поступления от иной приносящей доход деятельности (1600)	0	0	0	0
2.5.2.4	Прочие поступления (1709)	0	0	0	0
3.	Осуществление закупок для государственных нужд (тыс.руб., %)	X	X	X	X
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	22036,0	22036,0	27428,1	27428,1
3.7	Сведения о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства (количество жалоб, поступивших в УФАС на заказчика)	x	0	x	0
5.	Укрепление материально-технической базы (ед., тыс. руб., %)	X	X	X	X
5.1	Приобретение основных средств (тыс. руб./ед.) с расшифровкой по видам (компьютерная техника, мебель, оборудование для пищеблока, т.п.) (ст. 310)	490,6	35/490,6 (муз пнстр. 73/1, оборуд. для пищеблока 146/1, мебель 35,8/15, комп. Тех. 120,2/1, стенды 22,2/7, рециркуляторы 93,4/10)	4211,4	261/4211,4/7,9% (разв.игры 13/367,5; мебель 150/711,8; улчн.гирлянда 82/218,0; оборуд для пищеблока 5/551,1; счетчик хв 1/36,7; снегоуборочник 1/67,9; костюм

					театр. 1/14,9; теневые навесы 8/2136,0; стр.машина 1/107,5)
5.2	Проведение ремонтов (тыс. руб.) с расшифровкой по видам работ (адрес, вид расходов, вид ремонта (капитальный/текущий, ремонт полов, замена окон, входной группы, приемка, пандуса, кровли, помещений столовой, ремонт спортзала, т.п.)	0	0	0	0
7.	Сведения об эффективности использования государственного имущества, которым наделено предприятие, в том числе:	X	X	X	X
7.1	Общие площади зданий и сооружений – расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	1941,3	x	1941,3
7.1.1	Фактически используемые учреждением, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	1941,3	x	1941,3
7.2	Общие площади используемых земельных участков расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	10590	x	10590
7.2.1	Фактически используемые учреждением, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	10590	x	10590
8.	Контрольно-ревизионная работа (ед.)*****	X	X	X	X
8.1	Всего проверок	x	9	x	3
8.2	Выявленные замечания, нарушения, сумма взысканных штрафов (тыс. рублей)	1-3,7 – нарушений не выявлено; 4 -выявлены нарушения требований пожарной безопасности (ширина горизонтального участка пути эвакуации с учетом одностороннего открывания дверей выполнена менее требуемого 1,2 м; в музыкальном зале для облицовки полов применен линолеум с показателями пожарной опасности выше, чем КМ2(Г1, В2, Д3, Т2); в здании ДООУ не предусмотрен 3-й тип оповещения и эвакуации людей при пожаре). Предписание № 32-1-104/1/1 от 26.03.2021; предписание выполнено частично 5 - выявлены нарушения требований пожарной безопасности (здание не оборудовано требуемым типом системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре); Акт проверки № 32-1-118 от 26.03.2021, предупреждение; 6-выявлены отдельные нарушения и недостатки методических рекомендаций по применению методов определения НМЦК; Акт проверки от 05.04.2021; 8 – требует реконструкции специально оборудованное место для раздачи готовых блюд; 9 - Выявлены отдельные нарушения и недостатки. Акт проверки от 14.01.2022		1). Выявлены отдельные нарушения и недостатки (не проставлен код услуги лет 27-ПД у ряда сотрудников (курсы повышения квалификации)). Акт проверки от 04.05.2022 2 – нарушений не выявлено	
8.3	Устранение замечаний (да/нет) пояснить	да, частично (требуется замена АПС, ширина проема менее 1,2 по проекту, исправить не представляется возможным)		1). Да (ошибки исправлены, корректировки отправлены в ПФР)	
8.4	Общее количество имеющихся предписаний за отчетный период	x	1	x	1
8.5	Количество исполненных предписаний	x	0	x	1
9.	Работа с обращениями и жалобами (ед.):	X	X	X	X
9.1	Поступило жалоб/обращений	x	0	x	0
10.	Обеспеченность беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры района (чел., % / да, нет)	x	40%/да	x	40%/да
10.1	Данные паспорта доступности объекта размещены на сайте https://www.city4you.spb.ru (да/нет)	x	да	x	да

2.8. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в ГБДОУ.

Одним из направлений ВСОКО в ГБДОУ является оценка качества ООП ДОУ. Ведь данный программный документ содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий для освоения детьми этого содержания.

Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО.

В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

В оценку условий реализации основной образовательной программы ГБДОУ входит оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений.

Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей. Например, на основании полученных данных можно говорить о том, что родители в основном удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг. При этом следует отметить их низкую активность и нежелание участвовать в образовательном процессе ГБДОУ, но также и часть педагогов не готова к качественно новому взаимодействию с семьями. Опросы родителей показали, что качество образования часто понимается ими как хорошая подготовка к школе, что, безусловно, ограничивает результаты образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Стабильный положительный образ в районе.
2. Высокий уровень психологической комфортности воспитанников.
3. Наличие в ГБДОУ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей раскрытию потенциала личности ребёнка.
4. Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий нестандартными, инновационными подходами в реализации поставленных целей, постоянного движения вперёд по пути самосовершенствования.
5. Положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ.
6. Количество воспитанников превышает проектную наполняемость ГБДОУ, что неблагоприятно сказывается на образовательном процессе. Необходимо стремиться к проектной наполняемости групп – ясли – не более 15 человек, сад – не более 25 человек.
7. У педагогов отсутствуют авторские методические разработки. Необходимо стимулировать педагогов для разработки ими авторских методик. Создавать творческие группы по различным образовательным направлениям.
8. Одной из серьезных кадровых проблем является недостаточное количество молодых специалистов (всего 4%). Необходимо усилить работу по привлечению молодых кадров.
9. Имеется дефицит компьютерных программ и интернет сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ. Необходимо адаптировать имеющиеся компьютерные технологии для использования в методической работе.
10. Продолжить организацию предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО
11. Повысить качество работы педагогов ДОУ путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсном движении, использования в работе ИКТ, взаимодействия с социальными институтами, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

по итогам мониторинга родителей

«Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга»

В анкетировании приняли участие 200 человек, анкетирование проводилось с **11.03. 2022 – 11.04. 2022** года

Вопросы анкеты	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет	Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	196	4	0	100%
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	197	3	0	100%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	113	70	17	8,5%
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	180	18	2	99%
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	166	34	0	100%
Средний показатель				81,5%

ОТЧЕТ
ГБДОУ детского сада № 81 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
подлежащие самообследованию,

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	318 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	318 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 92%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 56%
1.8.2	Первая	10 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	27 человек/ 96%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 317 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да