

## **Аннотация к рабочей программе второй младшей группы № 7 для детей 3 – 4 лет**

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

### ***Рабочая программа разработана воспитателями второй младшей группы № 7 Каюмовой Санией Шагазамовной, Эскеровой Назиле Джамидиновной***

*Срок реализации 2024/2025 учебный год.*

Основой для Рабочей программы служат:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района СПб, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Группа рассчитана на 28 детей от 3 до 4 лет. Комплектование группы осуществляется по возрастному принципу. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует ФОП дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы представлены:

- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- цели и задачи;
- психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы;
- целевые ориентиры освоения детьми группы образовательной программы.

В раздел «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» включены:

– содержание образовательной работы с детьми;

– система педагогической диагностики (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

– организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационный раздел рабочей программы представлен в виде:

– режим пребывания воспитанников в группе (12 часов), (осенне-зимний, весенне-летний период), (щадящий, двигательный режим в приложении)

– структура реализации образовательной деятельности;

– максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия);

– создание развивающей предметно-пространственной среды группы;

– методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, и др.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена по направлению познавательное развитие в соответствии с парциальными программами:

- Г.Т. Алифанова «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»;

- Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье»;

И.А Лыкова «Цветные ладошки».

**Результатом реализации Рабочей программы** для детей младшего возраста должны стать проявление детьми базисных характеристик дошкольников:

• Возросший интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками;

• Высокая мыслительная активность;

• Возникновение интереса к выполнению необходимых гигиенических процедур, режиму дня, регулированию двигательной активности, совершенствованию движений;

• Владение активной речью, многочисленным речевым играм;

• Проявление многообразных способов выражения своих чувств, а также сочувствия, сопереживания другим;

• Начинается регулирование своего поведения в соответствии с принятыми в обществе нормами; ребенок умеет довести начатое дело до конца;

• Проявляется инициативность в выборе тематики игр, постановке и разрешении новых проблемных ситуаций;

• Проявляется элементарная самостоятельность и ответственность;

• Свобода поведения выражается в стремлении совершать независимые поступки, выбирать ту или иную деятельность, ее средства, партнеров (как детей, так и взрослых), защищать свою позицию.