



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	3
I.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
II. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования.....	7
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса....	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	1 8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	1 8
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	2 0
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	2 7
2.6. Оценка качества материально-технической базы.....	2 9
2.7. Оценка финансово-экономической деятельности ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга.....	3 0
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	3 4
Заключение.....	3
..	5
Приложение № 1 Сводная таблица по итогам мониторинга родителей.....	3 7
Приложение № 2. Анализ показателей деятельности ГБДОУ д/с № 81.....	3 8

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования; пресмотр и уход за детьми в группах воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, в ГБДОУ № 81 проведено самообследование по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта по результатам самообследования. Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение результативности работы педагога с обучающимися, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ГБДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ детский сад № 81 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 81.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Полное официальное наименование Образовательного учреждения:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:**

ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель** субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

**Комитет по образованию**

адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

**Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50

**Глава администрации Красногвардейского района**

Разумишкин Евгений Николаевич

**Год основания:** 18 октября 1984 г.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** государственное (СПб)

**Район города:** Красногвардейский

**Юридический адрес:** 195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к. 4, лит. А

**Телефон/ факс:** 7 (812) 5254490, +7 (812) 5240810

**Электронная почта:** [spb.ds81@yandex.ru](mailto:spb.ds81@yandex.ru)

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** <http://spbds81.ru>

**Местонахождение:** 195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к. 4, лит. А

**Устав:** Рег. № 4211-р от 25.08.2015г.

**Лицензия:** № 2250 от 20.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга с бессрочным сроком действия, серия 78Л02 № 0001193

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дополнительное образование детей) 78ПО1 № 0005216

**Ближайшее окружение:**

**Социальные учреждения:**

- СПб ГБУЗ ДГП № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 233с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт – Петербурга
- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

- Центральная детская библиотека «КиТ»
- ГБДОУ д/с № 65, 87

**Режим работы:** детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

#### Сведения о воспитанниках.

На 31.12.2017 года в ГБДОУ детский сад № 81 функционировало 11 групп:

- 2 группы - раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 9 групп дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста;
- 3 группы - для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей старшего дошкольного возраста;
- 2 подготовительные группы.

Списочный состав: 300 человек.

**Контингент детей на 1 сентября 2017 г** составил - человек (детский сад –244 детей, ясли – 56 детей).

#### Численность воспитанников по возрастам

Наименование групп	Количество детей	Возраст детей
Группа раннего возраста № 1	28	2-3
Группа раннего возраста № 2	28	2-3
Младшая группа № 1	28	3-4
Младшая группа № 2	30	3-4
Средняя группа № 1	27	4-5
Средняя группа № 2	27	4-5
Средняя группа № 3	27	4-5
Старшая группа № 1	26	5-6
Старшая группа № 2	27	5-6
Подготовительная группа № 1	26	6-7
Подготовительная группа № 2	26	6-7

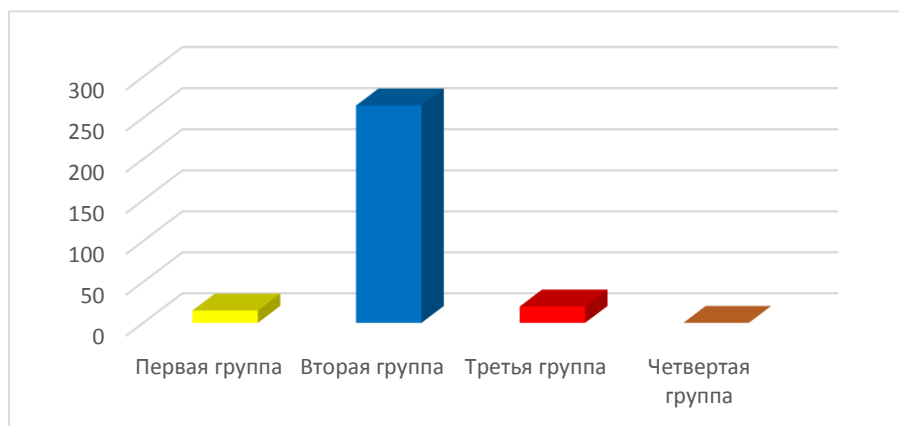
#### Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 81

Характеристика состава детей представлена по следующим параметрам:

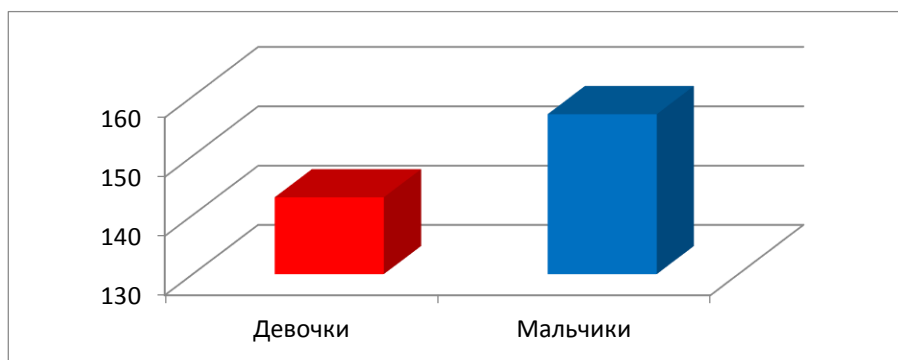
- распределение по группам здоровья;
- гендерная принадлежность.

#### Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I	15
II	265
III	20
IV	0



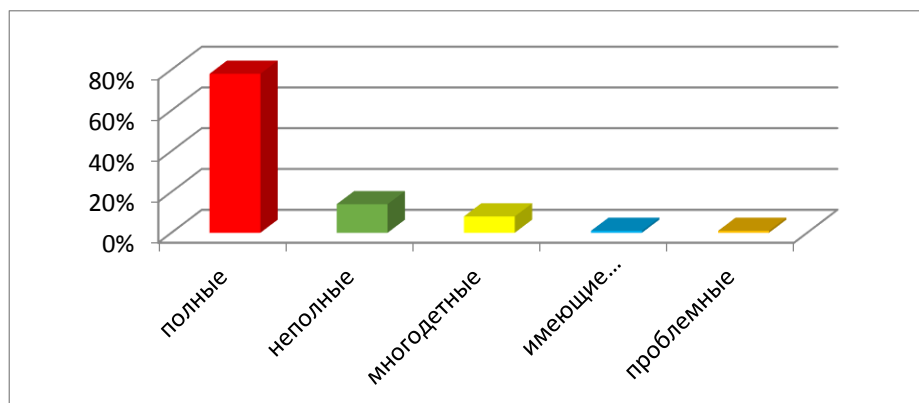
**Распределение детей по гендерной принадлежности:**



мальчики 143  
 девочки – 157

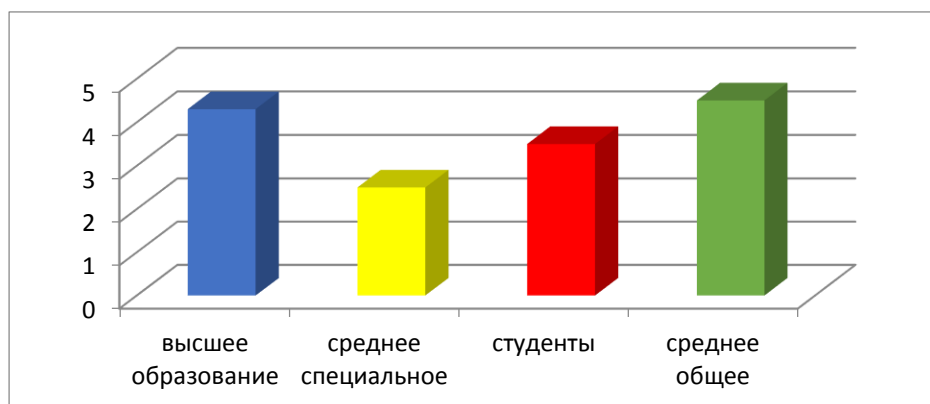
**Сведения о семьях воспитанников.**

полных - 78 %  
 неполных – 14 %  
 многодетных – 8 %  
 имеющих детей инвалидов – 1 %  
 проблемных – 0



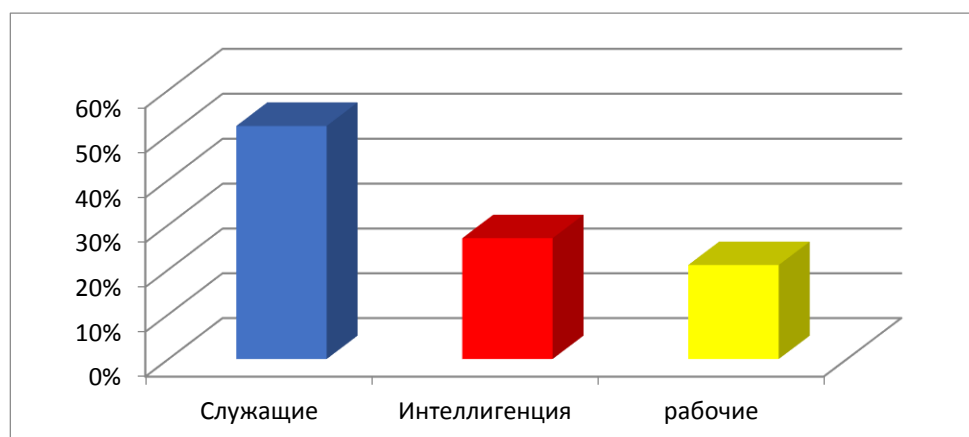
## Образовательный уровень родителей

высшее образование – 61 %  
среднее – специальное – 21%  
студенты – 7 %  
среднее общее – 11 %



## Социальный состав:

служащие – 52 %  
интеллигенция – 27%  
рабочие – 21 %



Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

## II. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения на 2016 – 2020 г

### *Цель программы:*

- Создание в ДОО системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно- коммуникационных

### *Направления и задачи программы*

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно- деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

- Создание организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, информационных условий для комфортного пребывания обучающихся, их полноценного развития, воспитания, социализации;

- Создание сетевого социально-образовательного партнерства с целью наиболее эффективного обеспечения развития, воспитания и социализации обучающихся

- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

- Построение в учреждении здоровьесозидающей образовательной среды на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесберегающего уклада жизни;

- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

- Обеспечение единого информационного пространства, объединяющего всех участников образовательных отношений в ДОО;

- Разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования воспитанников с целью получения детьми новых знаний и навыков как гарантии доступа к современному образованию);

- Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. Разработка системы оценки качества воспитания и развития 9



детей, включая общественной экспертизу качества воспитания и развития детей;

- Обеспечение непрерывного развития потенциала педагогов и специалистов учреждения: создание электронного банка данных инновационных продуктов педагогов учреждения, своевременное повышение квалификации, разработка действенных механизмов стимулирования труда коллектива («эффективный контракт»).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в ГБДОУ д/с № 81 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа) составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

*Программа направлена на достижение следующих целей:*

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения;

*Программа нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:*

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде.

### *Задачи Программы:*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2017 учебном году в дошкольном образовательном учреждении завершился переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с разработанными планами мероприятий («дорожная карта»). В учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО и личностного потенциала дошкольников.

В группах раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощниками воспитателей проводили мероприятия, способствующие

благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

Педагоги детского сада продолжают использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии:

- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,
- элементы методики Фребеля,
- элементы методики Монтессори,
- театрализованные игры,
- мнемотехнику,
- ТРИЗ,
- технологию творческого развития детей с использованием оригами,

бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Содержание дошкольного образования традиционно включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

В рамках поликультурного воспитания дети старшего дошкольного возраста включены в реализацию проекта «Этнокалендарь Санкт – Петербурга», входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт – Петербурга «Толерантность». Важным компонентом нравственного развития дошкольников детские сад считает патриотическое воспитание.

*С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:*

- В ГБДОУ соблюдаются гигиенические и эстетические требования: достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН.
- Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний, медицинское сопровождение.
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

При этом, следует отметить, что используемые в практике воспитателями ГБДОУ методы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса, не обеспечивают максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка и не позволяет реализовывать его активное участие в образовательном процессе.

Необходимо также заметить, что педагогами ГБДОУ мало используются собственные авторские методики и технологии развития дошкольников.

В ГБДОУ организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Система дополнительного образования включает в себя организацию образовательной деятельности с детьми во всех группах детского сада, педагогами дополнительного образования, которые работают по авторским программам

Доля воспитанников (% от общего количества детей ОУ), охваченных программами дополнительного образования на базе ГБДОУ в 2017 году составил 48% воспитанников.

В ДОУ работают кружки на платной основе с октября по май месяц (<http://spbds81.ru>)

Все дополнительные образовательные программы имеют различную направленность: эстетическую, интеллектуальную, физкультурно-оздоровительную:

- «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления);
- ИЗО студия «Фантазия»;
- «Фитбол гимнастика»;
- «Осьминожка» (развитие мелкой моторики рук с использованием нетрадиционных техник рисования).

*В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Условия ДОУ позволяют осуществлять реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая возрастная группа имеет отличительную *развивающую предметно – пространственную среду* для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,5 до 7 лет.*

Организация *развивающей предметно – пространственной среды* в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Все пространство РППС групп ДОУ безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей.

*РППС, спроектирована в соответствии с образовательной программой*, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

*Все группы имеют:* оснащенные игровыми эталонами уютные уголки для художественно - эстетического, познавательно – речевого; социально – нравственного; физического развития; уголки уединения.

Ежегодно оформление групп и других помещений ДОУ обновляется на уровне современного дизайна ДОУ.

*Предметно-развивающее образовательное пространство*, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Оно создано с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, что помогает осуществлять комплексный подход в образовательном процессе.

*Мебель и игровое оборудование разработаны* по индивидуальному дизайнерскому проекту и подобраны с учетом медико–психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности, экологического образования и воспитания.

*Материально-техническое оснащение и оборудование* - развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной работы с детьми.

*Групповые комнаты ДОУ* оснащены разнообразным игровым оборудованием и

дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами.

*Для организации прогулки* детей ДООУ использует имеющиеся на территории детского сада, оборудованные игровые площадки.

*Спортивный зал* оборудован необходимым современным спортивным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями, имеется ТИСА.

В каждой возрастной группе оборудованы *спортивные уголки*, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В ДООУ имеется *медицинский кабинет*, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета.

#### *Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками*

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

- РППС безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (закреплена, промаркирована, регулярно проводится гигиеническая обработка);
- Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов;
- Имеет возрастную адресованность;
- РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства;
- РППС формирует основы толерантности;
- Не провоцирует на агрессивные действия, насилие, проявление жестокости;
- Эстетическое оформление РППС;
- Обеспечение доступности и гибкости зонирования;
- Учет «зоны ближайшего развития».

Элементы оборудования и материалы *развивающая предметно-пространственной среды*, игрушки в группе соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Игровое пространство группы смоделировано в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Цветовая палитра помещения представлена теплыми, пастельными тонами, благодаря чему дети чувствуют себя комфортно в течение дня.

*Безопасная среда включает* закрепленную мебель; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном месте, соответствуют требованиям; аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками ДООУ о правилах поведения во время экскурсий, пеших прогулок за пределы ДООУ.

*Для обеспечения условий пожарной безопасности:*

- имеются в достаточном количестве огнетушители, проведены замеры сопротивления изоляции.

*Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:*

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ;
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

#### *Качество и организация питания*

*Пищеблок ДООУ* оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с *примерным десятидневным меню* для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об

ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

*Питание 4-х разовое:* завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на сайте Управления социального питания.

В своей работе мы *руководствуемся Федеральными законами и СанПиНом*, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

#### *Взаимодействие с родителями воспитанников.*

Основная цель взаимодействия ГБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://spbds81.ru>) Обновление материалов сайта происходило *не реже 1 раза в месяц*.

Для предоставления родителям более конкретной для данной группы информации о ДОУ, о программе, по которой работает эта группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в раздевалке каждой группы имеется «Визитная карточка группы».

В ДОУ используются следующие формы работы детского сада с семьей:

#### *Коллективные формы:*

- родительские собрания (общие, групповые);
- конференции;
- семинары-практикумы.

#### *Индивидуальные формы:*

- педагогические беседы с родителями;



- заочные консультации (информационные корзины) для вопросов родителей);
- индивидуальные памятки.

*Наглядно-информационные формы:*

- фотографии;
- выставки детских работ;
- стенды, ширмы, папки-передвижки.

На протяжении года педагоги ДОО привлекают родителей и воспитанников к участию в выставках совместного семейного творчества, где всесторонне раскрывается творческий потенциал ребенка и семьи в целом.

Привлечение родителей к руководству ГБДОУ через участие в работе Совета родителей ДОО.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОО. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам.

План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ занятий педагогами ДОО;
- совместное участие детей и родителей на мероприятиях;
- уголки для родителей

Широко используются наглядно - информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОО с семьей успешно внедряются в жизни детского сада:

- работа в Интернет – сообществе;
- благодарственные письма и призы;
- памятки для родителей

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, субботниках, участвуют в акциях по озеленению территории ДОО, совместно посещают музеи и выставки.

Целенаправленно и продуктивно ведётся работа с родителями детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В нашем ДОО в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В целом администрация ДОО придерживается во взаимоотношениях с родительской

общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии детей.

Результаты анкетирования показали, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. Необходимо расширять сетевое общение с родителями.

## **2.2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем (Администрацией) района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга – Родина Елена Альфредовна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ГБДОУ. Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ и функционирование учреждения. Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование.

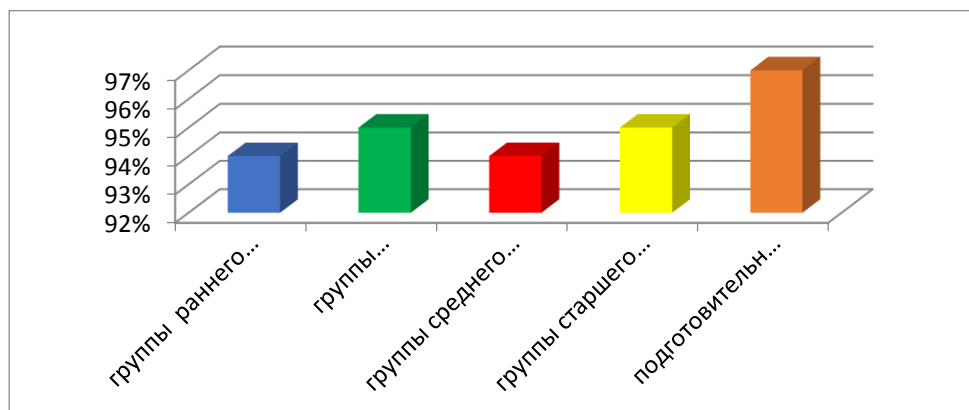
## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей.



Анализ результатов диагностики детей позволяет сделать вывод о том, что благодаря системной, последовательной работе, тесной взаимосвязи педагогов групп, специалистов и родителей, эффективному использованию современных образовательных технологий во всех видах деятельности, образовательная программа ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В 2017 учебном году воспитанники принимали участие в различных выставках и конкурсах:

№ п/п	Форма работы	Всероссийские	Районные	Результат
1.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»		*	Свидетельства участников
2.	Всероссийском творческом конкурсе «Мы в ответе за планету»	*		Участие
3.	Международный фестиваль «Золотая Пальмира» всероссийского конкурса «Белые ночи – 2017»	*		Лауреат первой степени
4.	Всероссийский фестиваль фантазийной моды «Петербургский костюм»	*		Победители
5.	Районный конкурс детского рисунка «Берегите природу»		*	Приз зрительских симпатий

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт - Петербурга Родина Елена Альфредовна, кандидат педагогических наук, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и науки РФ» и нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; член Ассоциации руководителей образовательных организаций, свидетельство № АРОО/391-1.

Педагоги ГБДОУ имеют ведомственные награды МО и науки РФ:

4 педагога награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и науки РФ»;

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и науки РФ

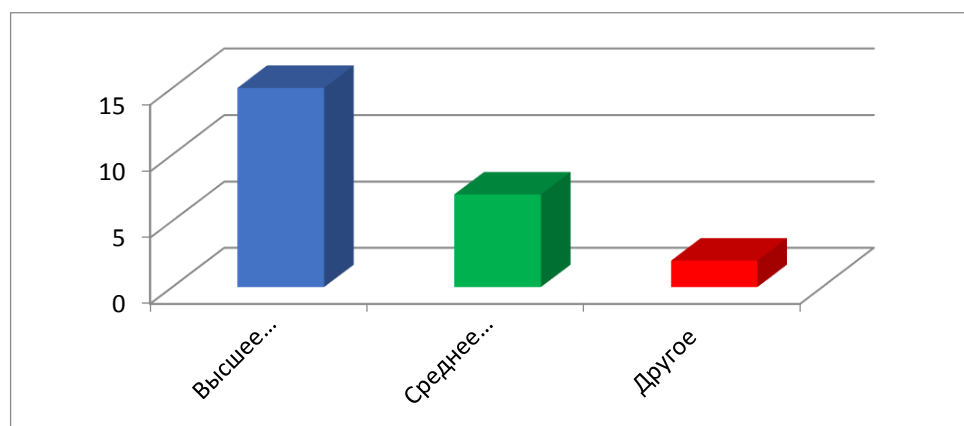
*Педагогический коллектив* в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

*Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:*

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- воспитатели - 22 чел.

*Образование педагогических кадров:*

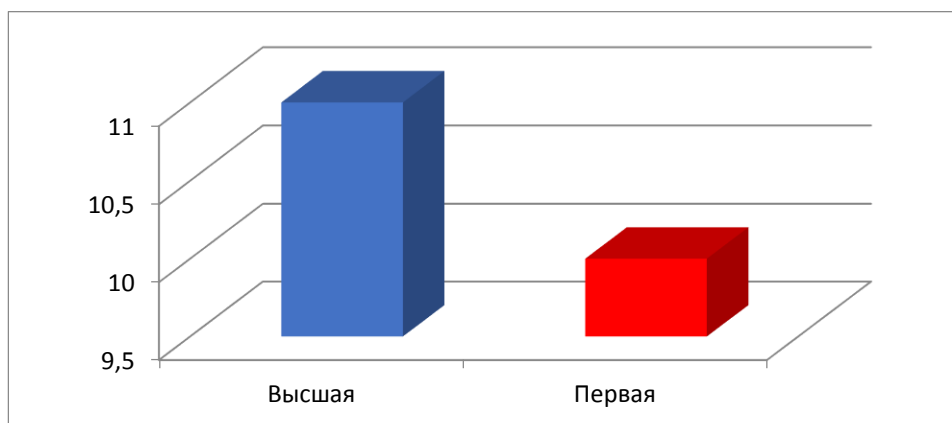
- Высшее профессиональное – 15 педагогов
- Среднее профессиональное – 7 педагогов
- Педагоги, имеющие не профессиональное образование, прошли переподготовку по программе: «Теория и методика дошкольного образования».



*Квалификация педагогических кадров:*

- Высшая квалификационная категория- 11 педагог

- Первая квалификационная категория – 10 педагогов



Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном *профессиональном росте*.

*Работа по повышению квалификации педагогов* в детском саду отвечает следующим требованиям:

- ✓ носит практико-ориентированный характер;
- ✓ сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- ✓ учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- ✓ способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- ✓ результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- ✓ носит системный и комплексный подход.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет *самообразование педагогов*, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер классы.

Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью.

В 2017 году педагоги повышали уровень своей квалификации, обучаясь по следующим программам:

1. ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты» «Оказание первой помощи», 2017г, 18ч.
2. ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникационные технологии в практике ОУ», «Мультимедийные технологии обработки информации для учителя предметника», 2017 г., 36ч.

3. ГБУ ДПО СПб АППО «ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС»», 2017г, 36ч.
4. АНО ДПО «Институт развития образования», по программе «Образование и педагогика: дополнительное образование», 2017г., 502 ч.
5. ФГБОУ ВО «НГУ им. Ярослава Мудрого» по программе «Педагогика дошкольной образовательной организации», 2017г, 260ч.
6. ФГБОУ ВО «НГУ им. Ярослава Мудрого» по программе «Образовательный менеджмент», 2017г, 260ч.
7. ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Теория и методика обучения (дошкольное образование)», 2017г., 252ч
8. ГБУ ДПО СПб АППО «Управление развитием профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (стажировка)», 2017г,36ч.
9. ГБУ ДПО СПб АППО «Личностно-ориентированное взаимодействие как принцип реализации ФГОС ДО», 2017г, 72ч.
10. ГБОУ ДПО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр «Проблема и перспективы воспитания и обучения ребенка дошкольника ДОУ», модуль «Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО», 2017 г., 72ч.

На 31.12.2017 курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов детского сада, не прошли обучение педагоги, находящиеся в декретном отпуске.

***Участие педагогов в мероприятиях района и города***

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
май - июнь 2017	Международный фестиваль «Золотая Пальмира» всероссийского конкурса «Белые ночи – 2017»	Балышева Т.В. Малмыгина А.В.	Лауреаты
апрель – май 2017	Международный конкурс фантазийной моды «Петербургский костюм»	Балышева Т.В. Малмыгина А.В. Каверина К.А.	Гран-при 3-е место, Гран-при 3-е место, Победитель 1-е место
декабрь – март 2017	Районный фестиваль «Использования информационных технологий в образовательной деятельности» Номинация «Веб – страница»	Забаленная Ю.А.	Лауреат
март – май 2017	Городской конкурс «От года кино к году экологии»	Забаленная Ю.А. Задворная М.С.	Лауреаты

апрель – сентябрь 2017	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Малмыгина А.В.	Участник
------------------------	---	----------------	----------

В течение 2017 учебного года на базе ДОУ работали методические объединения (далее – МО) по «Познавательному развитию» и «Физическому развитию». Особое внимание уделялось технологии системно-деятельностного подхода, индивидуализации и благополучной социализации дошкольников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта *(для педагогов, проводивших мероприятие)*

дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
17.01. 2017	КПК ИМЦ	«Роль ведущей деятельности в процессе развития дошкольников. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Кресова Е.В. высшая кв. категория, Балышева Т.В. высшая кв. категория, Малмыгина А.В. первая кв. категория Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Абдулфатахова А.З. первая кв. категория, Кулиш А.Н. высшая кв. категория, Иванова А.Н. высшая кв. категория, Павлова Т.И. высшая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория, Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Маркова И.А. первая кв. категория, Румянцева Н.Ю. высшая кв. категория.	Презентация педагогического опыта «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»
18.01. 2017	«Школа молодого руководителя»	«Готовность администрации ДОО	Родина Е.А.	Консультация, представление опыта работы

		к эффективному взаимодействию»		
29.03. 2017	Секционное заседание в рамках VI Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	«Формирование здоровьесозидающей компетентности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Родина Е.А., Задворная М.С., Кресова Е.В. высшая кв. категория, Бальшева Т.В. высшая кв. категория, Малмыгина А.В. первая кв. категория Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория.	Доклад, мастер-класс, стендовый доклад
30.03. 2017	КПК СПб АППО (воспитатели)	«Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Оснащение физкультурного уголка в группах».	Кресова Е.В. высшая кв. категория, Бальшева Т.В. высшая кв. категория, Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория	Открытое мероприятие НОД, презентация педагогического опыта, мастер-класс
30.03. 2017	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Кресова Е.В. высшая кв. категория, Бальшева Т.В. высшая кв. категория, Малмыгина А.В. первая кв. категория Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория	Открытое мероприятие НОД, презентация опыта работы, мастер-класс
30.04. 2017	КПК СПб АППО (инструктора по физической культуре)	«Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Оснащение	Кресова Е.В. высшая кв. категория, Бальшева Т.В. высшая кв. категория, Малмыгина А.В. первая кв. категория Годынская Н.В.	Открытое мероприятие НОД, презентация педагогического опыта, мастер-класс



		физкультурного уголка в группах».	первая кв. категория, Кулиш А.Н. высшая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория	
30.03. 2017	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Кресова Е.В. высшая кв. категория, Балышева Т.В. высшая кв. категория, Малмыгина А.В. первая кв. категория Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория	Открытое мероприятие НОД, презентация опыта работы, мастер-класс
20.10. 2017	КПК ИМЦ	«Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО!	Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория, Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Иванова Л.П. высшая кв. категория, Абдулфатахова Альфина Захиidinовна первая кв. категория.	Презентация педагогического опыта «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»
24.10. 2017	КПК ИМЦ	«Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО!	Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория,	Открытое мероприятие НОД, презентация педагогического опыта, мастер-класс

			Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Иванова Л.П. высшая кв. категория, Абдулфатахова Альфина Захиidinовна первая кв. категория.	
27.10. 2017	КПК ИМЦ	«Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО!	Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория, Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Иванова Л.П. высшая кв. категория, Абдулфатахова Альфина Захиidinовна первая кв. категория.	Презентация педагогического опыта «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»
31.10. 2017	КПК ИМЦ	«Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО!	Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория, Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Иванова Л.П. высшая кв. категория, Абдулфатахова Альфина Захиidinовна первая кв. категория.	Открытое мероприятие НОД, презентация педагогического опыта, мастер-класс
03.11. 2017	КПК ИМЦ	«Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО!	Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория,	Презентация педагогического опыта «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»

			Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Иванова Л.П. высшая кв. категория, Абдулфатахова Альфина Захиidinовна первая кв. категория.	
--	--	--	--	--

## **2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДООУ имеется *методический кабинет*. Он оснащен необходимым диагностическим и дидактическим материалом, который соответствует требованиям ФГОС ДО.

В кабинете находятся следующие документы:

Перечень методического материала, представленного в методическом кабинете:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Информационно-методическое обеспечение.
- Программно-методические комплекты.
- Диагностические комплекты
- Методические материалы по образовательным областям ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Методический кабинет имеет обширную библиотеку детских книг, дошкольной методической литературы (периодически пополняющееся), разнообразный раздаточный материал и учебные пособия. Благодаря этому занятия проходят нетрадиционно, в разных формах и интересно для детей.

Накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин и КВН с участием родителей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами:

- *музыкальный зал;*
- *спортивный зал;*
- *рекреация по музейной педагогике;*
- *рекреация с тренажерным комплексом;*
- *уголки уединения в группах.*

В учебном году ДОУ было обеспечено *методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по образовательной программе, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач.*

На сегодняшний день актуальным является использование *информационных технологий.*

*Информационные технологии в ГБДОУ* используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям;
- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ.

## **2.6. Оценка качества материально-технической базы**

ГБДОУ оснащено современным информационным оборудованием.

В детском саду имеются технические средства:

- телевизор в музыкальном зале;
- магнитофоны на каждой группе;
- музыкальная акустическая система в музыкальном зале;
- музыкальные центры в спортивном зале;
- компьютеры и его комплектующие;
- ноутбуки;
- ксероксы;
- стационарные мультимедийные проекторы (2);
- переносной мультимедийный проектор (1);
- интерактивная Mimio-доска (2);
- интерактивный стол (1).

В течении 2017 года приобретены: 3 ноутбука, шторы в музыкальный зал, установлено новое ограждение территории детского сада, детские маты, канцтовары для организации образовательной деятельности, водонагреватели, хозтовары для обеспечения функционирования ДОУ.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

*Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ* является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, мы пополняем и обновляем, приспособляем к новообразованиям определенного возраста. Мы стараемся развивать у ребенка представления о его собственных возможностях и силах, учить познавать себя, используя самонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

По итогам мониторинга 2016 года ГБДОУ д/с № 81 оснащен необходимым оборудованием, сформирована развивающая предметно - пространственная и информационно-образовательная среды.

**2.7. Оценка финансово-экономической деятельности ГБДОУ детский сад № 81  
присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

№ п/п	Наименование показателя	2016 год		2017 год	
		План	Факт	План	Факт
1.	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:</b>	х	х	х	х
1.1	Мощность учреждения по паспорту для стационарных учреждений(указать ед.изм.)	220	220	220	220
1.2	Штатное расписание (ед.)	56,5	56,5	56,5	56,5
1.3	Списочная численность (чел.)	50	50	52	52
2.	<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб.):</b>	х	х	х	х
	<b>Всего финансирование, в т.ч.</b>	39757,4	39752	46914,4	46914,2
2.1	<b>Субсидии на выполнение государственного задания, тыс. руб.**</b>	36740,6	36740,6	44743,6	44743,4 см. приложение 1
2.1.1	Средства бюджета СПб, ф 00 (тыс. руб.)	36740,6	36740,6	44743,6	44743,4
2.1.2	Средства Федерального бюджета, ф 83, 84 (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.3	Средства депутатов, ф 07-51 (тыс. руб.)(с расшифровкой отдельно по каждому фонду)(тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2	<b>Субсидии на иные цели, тыс. руб.</b>	52,59	52,59	47,3	47,3
2.2.1	Средства бюджета СПб, ф 00 (тыс. руб.)	52,59	52,59	47,3	47,3
2.2.2	Средства Федерального бюджета, ф 83, 84 (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.3	Средства депутатов, ф 07-51 (тыс. руб.) (с расшифровкой отдельно по каждому фонду) (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3	Количество внесенных изменений в государственное задание (раз), пояснить причины***		Изменения не вносились		Изменения не вносились
2.4	<b>Средства от предпринимательской деятельности (расшифровать)</b>	х	х	х	х
2.4.1	Наличие лицензии на право ведения платных образовательных услуг (да, нет)	да	да	да	да
2.4.2	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)		Питание дети:300; Питание сотр.:30 Кружки 83		Питание дети:300; Питание сотр.:38 Кружки 145
2.5	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) (тыс. руб.), в т.ч.	2963,96	2958,86	2123,5	2123,5
2.5.1	Родительская плата за присмотр и уход за детьми в ОУ, реализующих программы дошкольного образования (тыс. руб.)	1957,29	1952,19	1108,5	1108,5
2.5.2	Доходы от платных услуг (кружки, секции и т.д.), (тыс. руб.)	916,54	916,54	798,9	798,9
2.5.3	Средства, поступившие от добровольных пожертвований и целевых взносов (тыс. руб.)	0,00	0,00	34,7	34,7
2.5.4	Целевые средства, поступившие на обеспечение социальным питанием учащихся ОУ; средства, поступившие за организацию питания сотрудников ДОУ (тыс. руб.)	90,13	90,13	181,4	181,4

2.5.5	Целевые поступления на деятельность учреждения) (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.6	Средства от сдачи площадей в аренду (указать площадь в скобках в этой же графе, кв.м) (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>2.6</b>	<b>Средства ОМС (тыс. руб.)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>2.7</b>	<b>Иные источники доходов (тыс. руб.)</b>				
<b>2.8</b>	<b>Остаток средств на начало периода в т. ч.</b>				
2.8.1	Субсидии на выполнение государственного задания (тыс. руб.)		0,34		0,18
2.8.2	Субсидии на иные цели (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>3.</b>	<b>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД:</b>	x	x	x	x
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг, (тыс.руб.)	12779,0	12779,0	17977,1	17977,1
3.5	Экономия по результатам закупок (44-ФЗ, 223-ФЗ), (тыс.руб.)	x	284,8	x	547,8
<b>4.</b>	<b>ЛИМИТЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТЭР И ВОДЫ</b>	x	x	x	x
4.1	Электроэнергия (тыс.кВт/ч) /тыс.руб. План указывать на 01.01.2017	73,128/4 32,7	63,351/383, 1	62,084/3 90,9	64,037/429,7
	На 01.10.2017			63,843/4 28,4	
4.2	Тепловая энергия (Гкалл) /тыс.руб. План указывать на 01.01.2017	591,597/ 1229,4	635,310/134 6,9	622,604/ 1427,9	674,710/1544, 0
	На 01.10.2017			668,942/ 1530,8	
4.3	Водоснабжение и водоотведение (тыс.куб.м) /тыс.руб. План указывать на 01.01.2017	10,333/3 50,9	10,759/302, 1	10,659/4 18,6	11,127/358,7
	На 01.10.2017			11,127/3 58,7	
4.4	Экономия по ТЭР и воде (тыс.руб.)		9,8		-14,5
4.6	Потребность в установке приборов учета ТЭР и воды (шт.)				
4.7	Потребность в замене приборов учета ТЭР и воды (шт.)		УУТЭ-1		УУТЭ-1
4.8	Применение энергоэффективных технологий		частичная замена ламп на светодиодные; своевременный ремонт и замена сантехнического оборудования		частичная замена ламп на светодиодные
4.9	Количество заключенных энергоэффективных контрактов (в случае отсутствия контрактов пояснить причины)				1). ремонт силовых щитов 69,9; 2). замена силовой группы в ГРЩ 191,7;
<b>5.</b>	<b>УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	x	x	x	x

5.1	Приобретение основных средств (тыс.руб.) с расшифровкой по видам (компьютерная техника, мебель, оборудование для пищеблока, т.п.)		68,0 в т.ч.: 28,0 водонагреватель проточный, 13,7 дет. маты, 26,3 ноутбук		174,7 в т.ч.: карнизы 17,8; компьютерная техника 156,9
5.2	Проведение ремонтов (адрес, тыс.руб.) с расшифровкой по видам работ (например: ремонт полов, замена окон, ремонт спортзала, т.п.)	0,00	0,00		3230,3 в т.ч.: ремонт силовых щитов 69,9; замена силовой группы в ГРЩ 191,7; раб. по замене ограждения 2829,3; раб. по замене дверей 139,4
5.3	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (ед./тыс.руб.,%) в том числе:		4		7
			68,0		2986,1
			0,18%		7,996%
5.3.1	Поставлено на учет вновь приобретенного оборудования (ед./тыс.руб., %) в том числе:		4		18
			68		3003,9
5.3.2	источники поступления (расписать бюджет, ПД, ОМС, безвозмездные поступления и т.д.)		СГЗ: 28,0 ПД: 40,0		СГЗ: 2847,0; ПД 156,9
5.3.3	Списано оборудования(ед./тыс.руб., %)		-		11
					17,8
<b>7.</b>	<b>Сведения об эффективности использования государственного имущества, которым наделено предприятие, в том числе:</b>	x	x	x	x
7.1	Общие площади зданий и сооружений, (кв.м)	x	1941,3	x	1941,3
	в т.ч. фактические используемые учреждением	x	1941,3	x	1941,3
7.2	Общие площади используемых земельных участков, (кв.м)		10 590		10 590
	в т.ч. фактические используемые учреждением	x	10 590	x	10 590
7.3	Наличие правоустанавливающих документов на здания, сооружения и земельные участки (реквизиты документов, площади в соответствии с правоустанавливающими документами, кв.м) ****	x	здание 78-АЖ 709619 от 11.10.12; земля 78 –АЖ 709276 от 04.10.12	x	здание 78-АЖ 709619 от 11.10.12; земля 78 –АЖ 709276 от 04.10.12
7.4	Итоги проведения ежегодной инвентаризации активов и обязательств в соответствии с действующим законодательством - указать информацию о выявленных нарушениях	x	Расхождений не выявлено	x	Расхождений не выявлено



	(приложить Акт)				
<b>8.</b>	<b>Контрольно-ревизионная работа (результаты проверок)</b>	x	x	x	x
8.1	Проверяющий орган, дата проверки, в т. ч.				
8.1.1	Прокурорские проверки		не было		не было
8.1.2	Проверки страховых компаний (заполняют учреждения здравоохранения)				
8.1.3	Проверки контрольно-ревизионного управления ТФОМС СПб (заполняют учреждения здравоохранения)	x		x	
8.1.4	Иные проверки (указать наименование контрольного органа)	x 1).20.09 – ГАТИ (контроль выполнения предписания № 66622 от 05.02.2014) - предписание выполнено; 2).20.09.2016- .ГАТИ (контроль выполнения предписания № 666645 от 04.02.2014) – предписание выполнено; 3).28.07; 4).22.12 - МЧС России; 5).ГУП ТЭК – 29.06; 6).ПСО - 15.06 предписаний не выдавалось		1).27.03.2017 Управление социального питания (предписание не выдавалось); 2).07.08-11.08.17 Отдел внутреннего фин. и вед. Контр. адм. Красногв. р-на СПб (предписание не выдавалось); 3).15.09.2017 Упр. ФС по надзору в сфере защиты прав потр. и благ. чел. по г. СПб (предписание выдано, срок выполнения 18.08.2018); 4).16.10 .- 13.11.2017 Упр. ФС по надзору в сфере защиты прав потр. и благ. чел. по г. СПб (предписание выдано – срок исполнения 01.09.2018); 5).02.10. - 27.10.2017 ГУ МЧС по Спб (предписание выдано, срок исполнения 01.08.2018) 6). ГУП ТЭК – 21.06; 7). ПСО - 22.05 предписаний не выдавалось 8). 21.07 - МЧС России; 9).22.12 - МЧС России	
8.2	Выявленные замечания, сумма штрафов (тыс.руб.)	x	Штрафов и предписаний не было	51 т.р., в т.ч. 1). ГУ МЧС по СПб – 6 (АПС); 2). Упр. ФС по надзору в сфере защиты прав потр. и благ. чел. по г. СПб-45 (благоустройство территории, отсутствие теневых навесов)	
8.3	Устранение замечаний (да/нет)	x		x	частично
8.4	Количество предписаний	x		x	3
8.5	Количество исполненных предписаний	x		x	1
<b>10.</b>	<b>Обеспеченность беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры</b>	Да. 40% Сделано: проведено обследование объекта социальной инфраструктуры на предмет соблюдения требований беспрепятственного			

	района (%)	<p>доступа к нему инвалидов с согласованием актов с общественным объединением инвалидов «Общество инвалидов СПб «Воскресение»»; разработан маршрут движения к объекту от ближайшей остановки наземного пассажирского транспорта; установлена кнопка вызова сотрудника учреждения на доступном для инв-дов месте; приказом назначены сотрудники, обесп. сопр-е инвалидов от входных ворот по территории к главному входу, проведен инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ, обеспечена доступность входной зоны, приказом назначены сотрудники, обесп. сопровождение инв-дов к месту оказания услуги; организовано информационное обеспечение оказания услуг инв-дам на объекте, в т.ч. и на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Надо сделать: провести проектные работы, необходимые для приведения объекта в соответствие требованиям законодательства; установка вывески, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; приобрести и установить информационное табло; приобрести и установить поручни и специальное оборудование для лиц с ОВЗ.</p>			
11.	Наличие проблемных вопросов, требующих дополнительного финансирования (представить перечень, планы, принятые решения по вопросу)	x	замена АПС, ремонт путей эвакуации	x	замена АПС, благоустройство территории, ремонт путей эвакуации; замена дверей; замена линолеума на противопожарный; замена сантехнического оборудования; теневые навесы на прогулочные площадки

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в ГБДОУ.

Одним из направлений ВСОКО в ГБДОУ является оценка качества ООП ДОУ. Ведь данный программный документ содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий для освоения детьми этого содержания.

Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО.

В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

В оценку условий реализации основной образовательной программы ГБДОУ входит оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений.

Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей. Например, на основании полученных данных можно говорить о том, что родители в основном удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг. При этом следует отметить их низкую активность и нежелание участвовать в образовательном процессе ГБДОУ, но также и часть педагогов не готова к качественно новому взаимодействию с семьями. Опросы родителей показали, что качество образования часто понимается ими как хорошая подготовка к школе, что, безусловно, ограничивает результаты образования.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Стабильный положительный образ в районе.
2. Высокий уровень психологической комфортности воспитанников.
3. Наличие в ГБДОУ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей раскрытию потенциала личности ребёнка.
4. Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий нестандартными, инновационными подходами в реализации поставленных целей, постоянного движения вперёд по пути самосовершенствования.
5. Положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ.
6. Количество воспитанников превышает проектную наполняемость ГБДОУ, что неблагоприятно сказывается на образовательном процессе. Необходимо стремиться к проектной наполняемости групп – ясли – не более 15 человек, сад – не более 25 человек.

7. У педагогов отсутствуют авторские методические разработки. Необходимо стимулировать педагогов для разработки ими авторских методик. Создавать творческие группы по различным образовательным направлениям.

8. Одной из серьезных кадровых проблем является недостаточное количество молодых специалистов (всего 4%). Необходимо усилить работу по привлечению молодых кадров.

9. Имеется дефицит компьютерных программ и интернет сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ. Необходимо адаптировать имеющиеся компьютерные технологии для использования в методической работе.

10. Продолжить организацию предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО

11. Повысить качество работы педагогов ДОУ путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсном движении, использования в работе ИКТ, взаимодействия с социальными институтами, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО.

## Приложение 1

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА по итогам мониторинга родителей

«Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга»

В анкетировании приняли участие из 292 родителей – 200 человек, анкетирование проводилось

с 11.03. 2017 – 11.04. 2017 года

Вопросы анкеты	Положительно или	Затрудняюсь ответить	Скорее нет	Показатели удовлетворенности
----------------	---------------------	-------------------------	------------	---------------------------------

	скорее положительно		или однозначно нет	родителей качеством образовательной деятельности
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	196	4	0	100%
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	197	3	0	100%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	113	70	17	8,5%
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	180	18	2	99%
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	166	34	0	100%
Средний показатель				81,5%

## Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБДОУ детского сада № 81 присмотра и оздоровления  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,  
подлежащие самообследованию,**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	300 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 92%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 54%
1.8.2	Первая	9 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да