

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
присмотра и оздоровления Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2019 – 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2020

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет самообследования за 2019 - 2020 учебный год выполнен в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ, проведенных мероприятиях и результатах работы,
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ОУ.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»
- Уставом ГБДОУ № 81 Красногвардейского района № 4211-р от 25.08.2015 г.

2. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 195426, Санкт-Петербург Ленская улица, дом 6, корпус 4, литер А.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Сокращённое официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 81:

Детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

ГБДОУ детский сад № 81 осуществляет свою деятельность на основании:

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 3073-ОА/851-р от 27.05.2008 г.
- Устава ДОУ, утвержденного распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга № 4211-р от 25.08.2015г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию № 2250 от 20.11.2016г., с бессрочным сроком действия.

- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дополнительное образование детей) 78ПО1 № 0005216

Основной целью деятельности ДООУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе.

ДООУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными Образовательным учреждением.

Телефоны: (812)-525-44-90 заведующий; 8(812)-577-25-77 бухгалтерия; (812)-524-08-10 медицинский кабинет;

Электронная почта: spb.ds81@yandex.ru

Сайт ДООУ: <http://spbds81.ru/>

ДООУ занимает одно типовое 2-ух этажное здание. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная. На первом этаже расположены кабинеты старшего воспитателя, медицинский, пищеблок, физкультурный зал, прачечная, групповые – 5 шт. На втором этаже расположены кабинеты заведующего, бухгалтера, зам. зав. по АХЧ, музыкальный зал, групповые – 6 шт.

Детский сад имеет: одиннадцать оборудованных групповых площадок.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м. На объекте имеются:

- одни ворота для въезда автотранспорта,
- одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Главный вход в здание оборудован видеодомофоном.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медсестра осуществляет контроль питания детей, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом,

проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

Качество и организация питания. Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

Организация питания в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Пищевые продукты, поступающие к детскому саду, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, кладовые для продуктов питания. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Все блюда - собственного производства, готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В технологических картах блюд, указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов. Осуществляется систематический медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем ДООУ. С меню родители могут ознакомиться в группах ежедневно.

Старшая медицинская сестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов и котел, раздачу пищи по группам, в группах. Выдача готовой продукции разрешается только после проведения приемного контроля бракеражной комиссии в составе заведующего, старшей медицинской сестры, кладовщика.

В детском саду проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

3. Сведения о воспитанниках

На 01.09.2019 года в ГБДОУ детский сад № 81 функционирует 11 групп:

- 2 группы - раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 9 групп дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста;
- 3 группы - для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей старшего дошкольного возраста;
- 2 подготовительные группы.

Списочный состав: 317 человек.

Контингент детей на 1 сентября 2019 г составил - человек (детский сад –259 детей, ясли – 58 детей).

Численность воспитанников по возрастам

Наименование групп	Количество детей	Возраст детей
Группа раннего возраста № 1	30	2-3

Группа раннего возраста № 2	29	2-3
Младшая группа № 1	30	3-4
Младшая группа № 2	29	3-4
Средняя группа № 1	30	4-5
Средняя группа № 2	30	4-5
Средняя группа № 3	29	4-5
Старшая группа № 1	27	5-6
Старшая группа № 2	24	5-6
Подготовительная группа № 1	30	6-7
Подготовительная группа № 2	29	6-7

Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 81

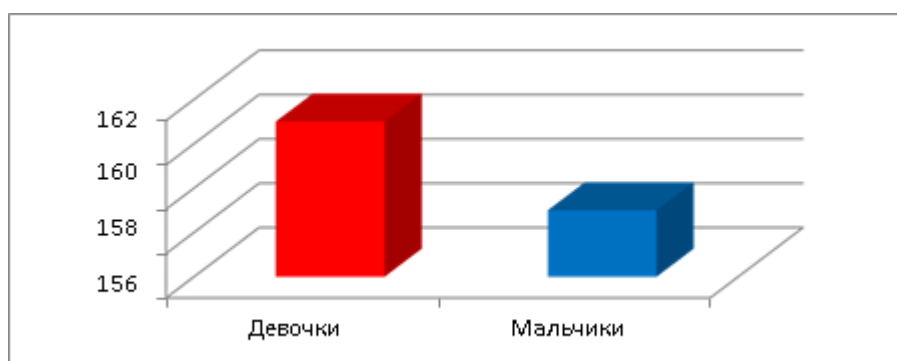
Характеристика состава детей представлена по следующим параметрам:

- распределение по группам здоровья;
- гендерная принадлежность.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I	21
II	271
III	25
IV	0

Распределение детей по гендерной принадлежности:



мальчики 157

девочки – 160

Сведения о семьях воспитанников

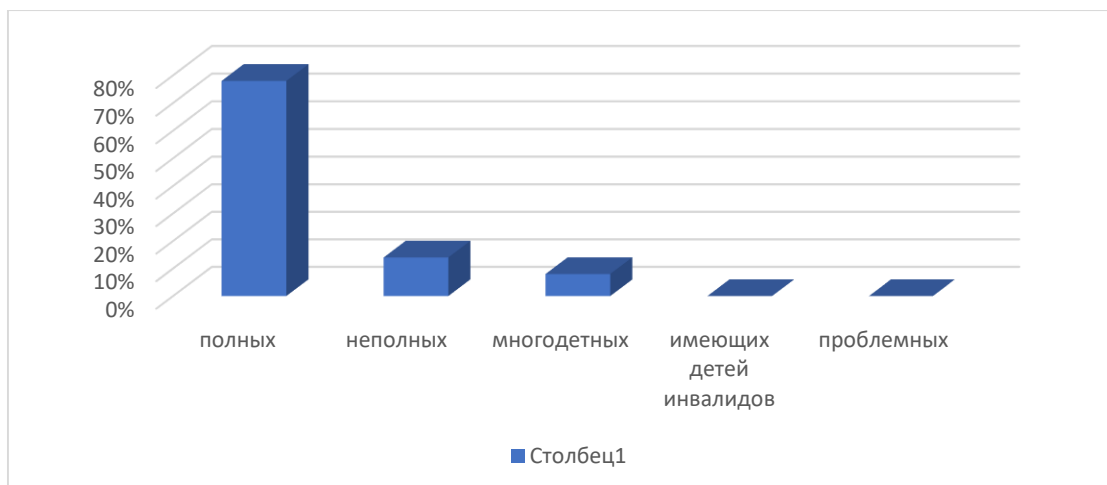
полных - 78 %

неполных – 14 %

многодетных – 8 %

имеющих детей инвалидов - 0

проблемных – 0



4. Особенности организации образовательного процесса

Для развития полноценной, целостной личности огромное значение имеет правильная организация повседневной жизни. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ включает примерно одинаковые компоненты, однако в зависимости от возраста детей постепенно увеличиваются длительность периода бодрствования, объем и интенсивность умственных и физических нагрузок, изменяется их содержание, форма организации, уменьшается длительность дневного сна.

Учебный план ГБДОУ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Учебный год начинается 01.09.2019 г. и заканчивается 31.05.2020 г. В дни каникул проводятся занятия эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план работы нацелен на решение следующих задач, определенных Уставом:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, состояния здоровья приобщение воспитанника к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- обеспечение психологического благополучия и удовлетворения потребности воспитанника в эмоционально – личностном общении;
- формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- сохраняется максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки. В группах раннего возраста занятия проводятся по подгруппам.

Учебный план, режим дня, расписание НОД, календарный учебный график представлены на сайте <http://spbds81.ru/>

Социальные учреждения:

СПб ГБУЗ ДГП № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ СОШ № 233с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт – Петербурга
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Центральная детская библиотека «КиТ»
ГБДОУ д/с № 65, 87

В 2019 году была разработана новая **Программа развития Образовательного учреждения на 2020-2024 годы.**

Цель программы - создание в учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе; повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.
- Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической службы и логопедического пункта ГБДОУ.
- Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
- Создать условия для внедрения новых механизмов управления.
- Обновление и расширение материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.
- Использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.
- Совершенствовать систему дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
- Продолжать создавать условия для маломобильных групп населения.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 81, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15) в соответствии с ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, фестивали.

Годовые задачи 2019 – 2020 учебного года:

- Сопровождение и оказание методической помощи педагогическим и работникам по обеспечению доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- Содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
- Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных, коррекционных задач в разных видах деятельности.
- Актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта.
- Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Целенаправленную работу с детьми в ДОО ведут специалисты: инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования; воспитательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- летняя оздоровительная работа;
- просветительская работа;
- межведомственное взаимодействие.

Физкультурные занятия по развитию двигательной активности проводит инструктор по физической культуре: в спортивном зале – 2 раза в неделю на улице – 1 раз в неделю.

В план работы инструктора физической культуры включены оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья:

- утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики
- физкультурные занятия по программе ДОО

- физкультурные занятия на спортивной площадке
- индивидуальная работа по развитию движений
- недели здоровья – проходят 2 раза в год (октябрь, май)
- спортивные праздники, физкультурные развлечения

Просветительская работа проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

5. Дополнительные платные образовательные услуги

В ГБДОУ организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

Система дополнительного образования включает в себя организацию образовательной деятельности с детьми во всех группах детского сада, педагогами дополнительного образования, которые работают по авторским программам.

Доля воспитанников (% от общего количества детей ОУ), охваченных программами дополнительного образования на базе ГБДОУ составил 60,5 % воспитанников.

В ДОУ работают кружки на платной основе с октября по май месяц. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют различную направленность: художественно-эстетическую, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную:

- «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления);
- «Фантазия»;
- «Фитбол гимнастика»;
- «Осьминожка»

6. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия ГБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ.

- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

На протяжении года педагоги ДОО привлекают родителей и воспитанников к участию в выставках совместного семейного творчества, в совместных проектах, где всесторонне раскрывается творческий потенциал ребенка и семьи в целом.

Родители совместно с детьми являются активными участниками в районных творческих конкурсах. Привлечение родителей к руководству ГБДОО через участие в работе Совета родителей ДОО. Широко используются наглядно - информационные формы: информация на стендах в группах и коридорах, сайте детского сада, в контакте группы. В ДОО используются следующие формы работы детского сада с семьей:

Коллективные формы:

- родительские собрания (общие, групповые);
- конференции;
- семинары-практикумы.

Индивидуальные формы:

- педагогические беседы с родителями;
- заочные консультации (информационные корзины) для вопросов родителей);
- индивидуальные памятки.

Наглядно-информационные формы:

- фотографии;
- выставки детских работ
- стенды, ширмы, папки-передвижки

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОО. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ занятий педагогами ДОО;
- совместное участие детей и родителей на мероприятиях;
- уголки для родителей

Широко используются наглядно-информационные формы работы (папки- передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОО с семьей успешно внедряются в жизни детского сада:

- работа в Интернет – сообществе;
- благодарственные письма и призы;
- памятки для родителей

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, субботниках, участвуют в акциях по озеленению территории ДОО, совместно посещают музеи и выставки.

Целенаправленно и продуктивно ведётся работа с родителями детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В нашем ДОО в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В целом администрация ДОО придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии детей.

Результаты анкетирования показали, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. Необходимо расширять сетевое общение с родителями.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Для решения основных задач ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Условия комбинированного вида ДОУ позволяют осуществлять реализацию основной образовательной программы детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности.

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно-пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Все пространство РППС групп ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПина.

Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей. РППС, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Все группы имеют:

- оснащенные игровыми эталонами уютные уголки для художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально – нравственного, физического развития;
- уголки уединения.

Ежегодно оформление групп и других помещений ДОУ обновляется на уровне современного дизайна ДОУ.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Оно создано с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, что помогает осуществлять комплексный подход в воспитательно-образовательном процессе.

Мебель и игровое оборудование разработаны по индивидуальному дизайнерскому проекту и подобраны с учетом медико-психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности, экологического образования и воспитания.

Материально-техническое оснащение и оборудование, как развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами.

Для организации прогулки детей ДОО использует имеющиеся на территории детского сада, оборудованные игровые и спортивные площадки.

Спортивный зал оборудован необходимым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

В ДОО имеется **медицинский кабинет**, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета.

В ДОО имеется **методический кабинет**. Он оснащен необходимым диагностическим и дидактическим материалом, который соответствует требованиям ФГОС ДО. В кабинете находятся следующие документы:

- нормативные документы;
- педагогическая литература;
- методическая литература;
- авторские пособия;
- детская литература;
- передовой педагогический опыт;
- парциальные программы педагогов детского сада

Методический кабинет имеет обширную библиотеку детских книг, дошкольной методической литературы (периодически пополняющееся), разнообразный раздаточный материал и учебные пособия. Благодаря этому занятия проходят нетрадиционно, в разных формах и интересно для детей.

Накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин и КВН с участием родителей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в реальной, действенной деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами:

- Музыкальный зал.
- Спортивный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, мы пополняем и обновляем, приспособливаем к новообразованиям определенного возраста. Мы стараемся развивать у ребенка представления о его собственных возможностях и силах, учить познавать себя, используя самонаблюдение.

8. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях

В 2019 – 2020 учебном году воспитанники принимали участие в различных выставках и конкурсах:

№	Форма работы	Всероссийские	Районные	Результат
1	Открытый районный конкурс фотографий «В кругу семьи» Номинация «Счастливые моменты»		*	Победитель III степени Четыре лауреата
2	Открытый районный конкурс фотографий «В кругу семьи», номинация «самое оригинальное семейное фото с детьми»		*	Лауреат
3	Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Рождественский подарок»		*	Лауреат
4	Открытая районная выставка-конкурс прикладного семейного творчества «Семья – моя главная опора» в рамках фестиваля «Талант рождается в семье»		*	Три лауреата
5	Районный конкурс по художественному и прикладному		*	Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (3 место)

	Творчеству «Новогодний Красногвардейский» в рамках социально-культурного проекта «Пять звезд» Номинация: авторская новогодняя игрушка «Красногвардейский сувенир»			
6	Районный конкурс по художественному и прикладному творчеству «Новогодний Красногвардейский» в рамках социально-культурного проекта «Пять звезд» Номинация: макет		*	Два победителя (2 место)
7	Районный конкурс по художественному и прикладному творчеству «Новогодний Красногвардейский» в рамках социально-культурного проекта «Пять звезд» Номинация: новогодняя открытка «С Новым годом, мой район»		*	Победитель (1 место) Победитель (2 место)

9. Безопасность и психологическая комфортность

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

- РППС безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (закреплена, промаркирована, регулярно проводится гигиеническая обработка).
- Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов.
- Имеет возрастную адресованность.
- РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства.
- РППС формирует основы толерантности.
- Не провоцирует на агрессивные действия, насилие, проявление жестокости.
- Эстетическое оформление РППС.
- Обеспечение доступности и гибкости зонирования.
- Учет «зоны ближайшего развития»

Элементы оборудования и материалы предметно-пространственной среды, игрушки в группе соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Игровое пространство группы смоделировано в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Цветовая палитра помещения представлена теплыми, пастельными тонами, благодаря чему дети чувствуют себя комфортно в течение дня.

Случаев травматизма в ДООУ за 2019-2020 учебный год не зарегистрировано.

10. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- зам. зав. по УВР;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатели - 22 чел.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер классы.

Участие педагогов в мероприятиях района и города

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
2019	Петербургский конкурс «Воспитатели России»	Родина Е.А.	Лауреат
2019	Петербургский конкурс «Воспитатели России»	Кресова Е.В.	Участник
2019	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	Коллектив ГБДОУ д/с № 81	Лауреат Победитель
2019	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению дорожно- транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Методические инновации»	Абдулфатахова А.З. Громова Г.В. Забаленная Ю.А.	Победитель
2019	Городской конкурс методических	Абдулфатахова А.З.	Победитель

	<p>материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Методические инновации»</p>	<p>Громова Г.В. Забаленная Ю.А.</p>	
2019	<p>Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Обучение детей ПДД»</p>	<p>Годынская Н.В.</p>	<p>Победитель</p>
2019	<p>Городской конкурса методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Обучение детей ПДД»</p>	<p>Годынская Н.В.</p>	<p>Победитель</p>
2019	<p>Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» среди образовательных организаций Красногвардейского района СанктПетербурга». Номинация «Вебстраница педагога» «Персональный сайт воспитателя»</p>	<p>Забаленная Ю.А.</p>	<p>Лауреат</p>
2019	<p>Открытый городской фестиваль в области фантазийной моды «Петербургский костюм» Номинация «Сценический костюм, профи»</p>	<p>Балышева Т.В. Малмыгина А.В. Каверина К.А.</p>	<p>Лауреат 2 степени</p>
2019	<p>IV районный спортивно-прикладной конкурс «Горячие сердца» среди добровольных пожарных дружин дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района СПб</p>	<p>Коллектив: Никитина Н.А. Кузьмина В.А. Годынская Н.В. Кресова Е.В. Каверина К.А. Романова Н.В.</p>	<p>Дипломант</p>

2019	Обучающий семинар в форме деловой игры «Опытно-экспериментальная работа в области оздоровления обучающихся»	Родина Е.А. Кресова Е.В. Годынская Н.В. Забалённая Ю.А.	Лауреаты
2019	Открытый районный конкурс фотографий «В кругу семьи» Номинация «Самое оригинальное семейное фото с детьми»	Громова Г.В. Кузьмина В.А.	Победитель 3 степени Лауреат
2019	XII районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	Кресова Е.В. Романова Н.В.	Победитель общественной оценки материалов конференции
2019	XII районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	Забалённая Ю.А.	Победитель общественной оценки материалов конференции
2019	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Детство» в 2018-2019 уч. году	Никитина Н.А.	Участник

11. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В течение 2019 учебного года на базе ДОУ работали методические объединения (далее – МО) по «Познавательному развитию» и «Физическому развитию». Особое внимание уделялось технологии системно-деятельностного подхода, индивидуализации и благополучной социализации дошкольников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (для педагогов, проводивших мероприятие)

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий
------	---	------------------	---------------------------------	--

				отчет, мастер-класс и т.д.)
12.02.2019	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Интеграция образовательных областей в двигательной активности»	Родина Е.А. Задворная М.С.	Модераторы
15.03.2019	Межрегиональный семинар	«Совершенствование практики применения положений Федерального закона «об образовании в Российской Федерации в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО»	Задворная М.С.	Выступление «Практика реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга»
15.03.2019	Межрегиональный семинар	«Совершенствование практики применения положений Федерального закона «об образовании в Российской Федерации в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО»	Родина Е.А.	Выступление «Дефициты нормативно-правового обеспечения образования детей младенческого возраста в условиях ДОО»
28.03.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	«Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка»	Забаленная Ю.А. высшая кв. категория	"Персональный сайт педагога группы раннего возраста как элемент цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации"
28. 03.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	«Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка»	Родина Е.А.	Эксперт секции № 4

11.04.2019	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Секреты мастерства или как организовать и провести соревнования для дошкольников и их родителей»	Родина Е.А. Задворная М.С.	Модераторы
12.04.2019	Городская научно-практическая конференция	«Физическая культура и здоровье подрастающего поколения»	Кресова Е.В. высшая кв. категория Родина Е.А. Задворная М.С.	Выступление «Технология формирования культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста средствами мини-туризма»
12.04.2019	Городская научно-практическая конференция	«Физическая культура и здоровье подрастающего поколения»	Кресова Е.В. высшая кв. категория Романова Н.В. первая кв. категория Задворная М.С.	Выступление «Использование нетрадиционного оборудования при организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»
23.10.2019	Районный семинар ответственных за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ района	«Современные подходы к организации деятельности отрядов юных помощников инспекторов движения. Методика и инструментарий»	Забалённая Ю.А. высшая кв. категория Абдулфатахова А.З. высшая кв. категория Громова Г.В. высшая кв. категория	Доклад «УМК «Увлекательная игротка для детей и взрослых по правилам дорожного движения»
01.11.2019	XII районная научно-практическая конференция	«Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	Забалённая Ю.А. высшая кв. категория	Ведущая презентации «Персональный сайт педагога группы раннего возраста как элемент цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации»

01.11.2019	ХII районная научно-практическая конференция	«Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	Кресова Е.В. высшая кв. категория Романова Н.В. первая кв. категория	Выступление «Использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей дошкольного возраста»
01.11.2019	ХII районная научно-практическая конференция	«Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования»	Громова Г.В. высшая кв. категория Абдулфатахова А.З. высшая кв. категория Годынская Н.В. высшая кв. категория Никитина Н.А. первая кв. категория	Мастер-класс «Мастерская мультфильмов «Аниматика»