



Администрация Красногвардейского района Санкт – Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 пристра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195426, Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к.4, лит. А, тел. 524-08-10
тел/факс (812) 525-44-90, E-mail: spb.ds81@yandex.ru, сайт: spbds81.ru

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 81
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.05.2018г № 4

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий
ГБДОУ детского сада № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Приказ от 17.05.2018г
№ 5/о-2018

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 81 пристра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2018



Администрация Красногвардейского района Санкт – Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 пристра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195426, Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к.4, лит. А, тел. 524-08-10
тел/факс (812) 525-44-90, E-mail: spb.ds81@yandex.ru, сайт: spbds81.ru

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 81
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.05.2018г № 4

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
ГБДОУ детского сада № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


Е.А. Родина


Приказ от 17.05.2018г
№ 5/о-2018

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией – Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 пристра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности Образовательной организации, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Образовательной организации система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и

количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и настоящим Положением.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- системы оценки качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- анализ заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Образовательной организации.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Образовательной организации:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора) и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДООУ.

3.3. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-материальное обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;

- качество реализации образовательной программы дошкольного образования; кадровое обеспечение учебного процесса;

- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Образовательной организации;

- организацию и проведение самообследования в Образовательной организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на Общем собрании Образовательной организации.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим Образовательной организации, заместителем заведующего по АХР, заместителем заведующего по УВР, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий Образовательной организации – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Образовательной организации и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе Образовательной организации: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- заместитель заведующего по учебно-воспитательской работе – оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская служба (медицинская сестра) – анализ медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2. Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 20 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Образовательной организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования Образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Образовательной организации.

6.3. Отчет подписывается заведующим Образовательной организации и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования Образовательной организации размещается на официальном сайте Образовательной организации в социально-коммуникативной сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование».

6.5. Данное Положение не имеет срока давности.

