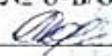




Администрация Красногвардейского района Санкт – Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 пристома и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195426, Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к.4, лит. А, тел. 524-08-10
тел/факс (812) 525-44-90, E-mail: spb.ds81@yandex.ru, сайт: spbds81.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 81
Красногвардейского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 29.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад № 81
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019. № 8-в/о-2019
заведующий  **Родина Е.А.**



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 пристома и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 01.09.2019)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	3
I.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
II. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования.....	7
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	18
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
2.4. Оценка кадрового обеспечения	20
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
2.6. Оценка качества материально-технической базы.....	29
2.7. Оценка финансово-экономической деятельности ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга.....	30
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Заключение.....	35
Приложение № 1 Сводная таблица по итогам мониторинга родителей.....	37
Приложение № 2. Анализ показателей деятельности ГБДОУ д/с № 81.....	38

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) реализует государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования; пресмотр и уход за детьми в группах воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, в ГБДОУ № 81 проведено самообследование по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта по результатам самообследования. Основными факторами эффективности образовательного процесса являются: улучшение качества образования и повышение результативности работы педагога с обучающимися, результативность которых определяется в ходе анализа деятельности ГБДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ детский сад № 81 пресмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 81.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Учредитель субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию

адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50

Глава администрации Красногвардейского района

Разумишкин Евгений Николаевич

Год основания: 18 октября 1984 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: государственное (СПб)

Район города: Красногвардейский

Юридический адрес: 195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к. 4, лит. А

Телефон/ факс: 7 (812) 5254490, +7 (812) 5240810

Электронная почта: spb.ds81@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://spbds81.ru>

Местонахождение: 195426, г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, к. 4, лит. А

Устав: Рег. № 4211-р от 25.08.2015г.

Лицензия: № 2250 от 20.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга с бессрочным сроком действия, серия 78Л02 № 0001193

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (Дополнительное образование детей) 78ПО1 № 0005216

Ближайшее окружение:

Социальные учреждения:

- СПб ГБУЗ ДГП № 68 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 233с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт – Петербурга
- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

- Центральная детская библиотека «КиТ»
- ГБДОУ д/с № 65, 87

Режим работы: детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Сведения о воспитанниках.

На 01.09.2019 года в ГБДОУ детский сад № 81 функционирует 11 групп:

- 2 группы - раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 9 групп дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей младшего дошкольного возраста;
- 3 группы - для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 группы - для детей старшего дошкольного возраста;
- 2 подготовительные группы.

Списочный состав: 317 человек.

Контингент детей на 1 сентября 2019 г составил - человек (детский сад –259 детей, ясли – 58 детей).

Численность воспитанников по возрастам

Наименование групп	Количество детей	Возраст детей
Группа раннего возраста № 1	29	2-3
Группа раннего возраста № 2	29	2-3
Младшая группа № 1	29	3-4
Младшая группа № 2	30	3-4
Средняя группа № 1	30	4-5
Средняя группа № 2	30	4-5
Средняя группа № 3	29	4-5
Старшая группа № 1	27	5-6
Старшая группа № 2	25	5-6
Подготовительная группа № 1	30	6-7
Подготовительная группа № 2	39	6-7

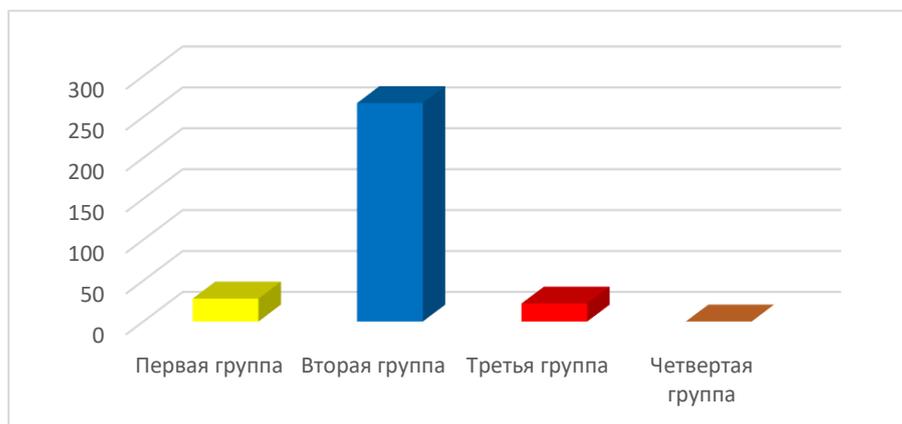
Состав воспитанников ГБДОУ детский сад № 81

Характеристика состава детей представлена по следующим параметрам:

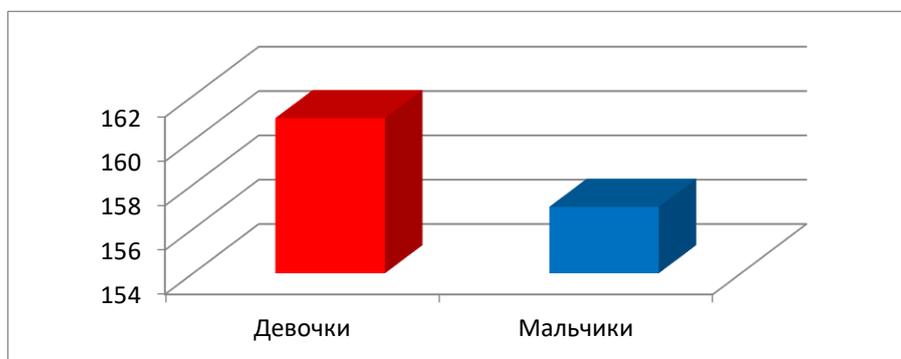
- распределение по группам здоровья;
- гендерная принадлежность.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей
I	28
II	267
III	22
IV	0



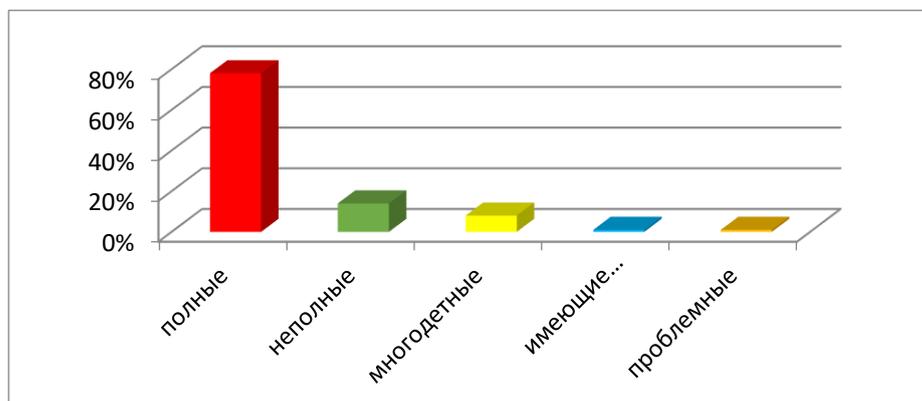
Распределение детей по гендерной принадлежности:



мальчики 156
 девочки – 161

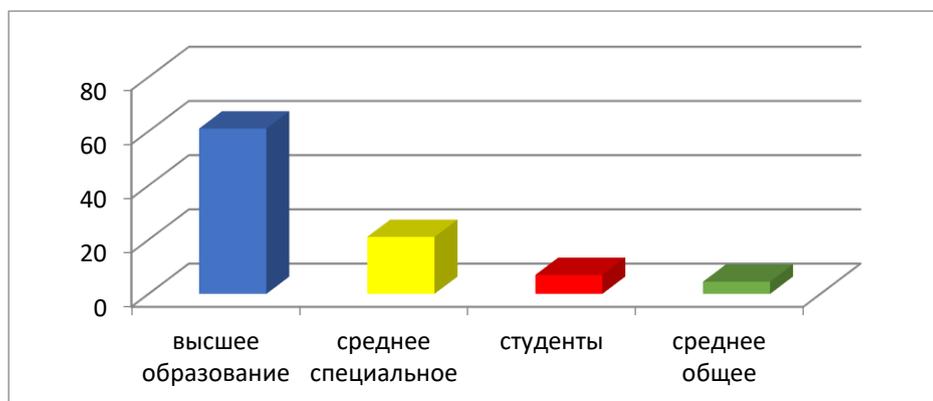
Сведения о семьях воспитанников.

полных - 78 %
 неполных – 14 %
 многодетных – 8 %
 имеющих детей инвалидов - 0
 проблемных – 0



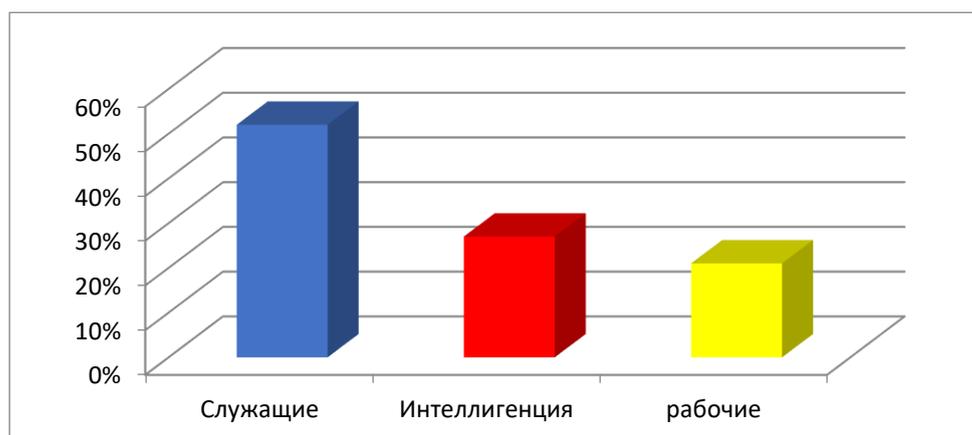
Образовательный уровень родителей

высшее образование – 61 %
среднее – специальное – 21%
студенты – 7 %
среднее общее – 11 %



Социальный состав:

служащие – 52 %
интеллигенция – 27%
рабочие – 21 %



Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

II. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Программа развития и приоритетные задачи Образовательного учреждения на 2016 – 2020 г

Цель программы:

- Создание в ДОО системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно- коммуникационных

Направления и задачи программы

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно- деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

- Создание организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, информационных условий для комфортного пребывания обучающихся, их полноценного развития, воспитания, социализации;

- Создание сетевого социально-образовательного партнерства с целью наиболее эффективного обеспечения развития, воспитания и социализации обучающихся

- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

- Построение в учреждении здоровьесозидающей образовательной среды на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесберегающего уклада жизни;

- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

- Обеспечение единого информационного пространства, объединяющего всех участников образовательных отношений в ДОО;

- Разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования воспитанников с целью получения детьми новых знаний и навыков как гарантии доступа к современному образованию);

- Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. Разработка системы оценки качества воспитания и развития 9

детей, включая общественной экспертизу качества воспитания и развития детей;

- Обеспечение непрерывного развития потенциала педагогов и специалистов учреждения: создание электронного банка данных инновационных продуктов педагогов учреждения, своевременное повышение квалификации, разработка действенных механизмов стимулирования труда коллектива («эффективный контракт»).

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в ГБДОУ д/с № 81 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа) составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа направлена на достижение следующих целей:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения;

Программа нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде.

Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2017 учебном году в дошкольном образовательном учреждении завершился переход на Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в соответствии с разработанными планами мероприятий («дорожная карта»). В учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО и личностного потенциала дошкольников.

В группах раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощниками воспитателей проводили мероприятия, способствующие

благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

Педагоги детского сада продолжают использовать в своей работе традиционные и инновационные методики и технологии:

- блоки Дьенеша,
- палочки Кюизенера,
- элементы методики Фребеля,
- элементы методики Монтессори,
- театрализованные игры,
- мнемотехнику,
- ТРИЗ,
- технологию творческого развития детей с использованием оригами,

бумагопластики, экспериментирования, психогимнастики и др.

Содержание дошкольного образования традиционно включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

В рамках поликультурного воспитания дети старшего дошкольного возраста включены в реализацию проекта «Этнокалендарь Санкт – Петербурга», входящего в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт – Петербурга «Толерантность». Важным компонентом нравственного развития дошкольников детские сад считает патриотическое воспитание.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- В ГБДОУ соблюдаются гигиенические и эстетические требования: достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН.
- Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).
- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний, медицинское сопровождение.
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

При этом, следует отметить, что используемые в практике воспитателями ГБДОУ методы работы с детьми, а также формы организации образовательного процесса, не обеспечивают максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка и не позволяет реализовывать его активное участие в образовательном процессе.

Необходимо также заметить, что педагогами ГБДОУ мало используются собственные авторские методики и технологии развития дошкольников.

В ГБДОУ организуются дополнительные платные образовательные услуги, которые предоставляются для детей в очной форме за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Система дополнительного образования включает в себя организацию образовательной деятельности с детьми во всех группах детского сада, педагогами дополнительного образования, которые работают по авторским программам

Доля воспитанников (% от общего количества детей ОУ), охваченных программами дополнительного образования на базе ГБДОУ в 2017 году составил 48% воспитанников.

В ДОУ работают кружки на платной основе с октября по май месяц (<http://spbds81.ru>)

Все дополнительные образовательные программы имеют различную направленность: эстетическую, интеллектуальную, физкультурно-оздоровительную:

- «Маленькие знатоки» (развитие логического мышления);
- ИЗО студия «Фантазия»;
- «Фитбол гимнастика»;
- «Осьминожка» (развитие мелкой моторики рук с использованием нетрадиционных техник рисования).

В ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Условия ДОУ позволяют осуществлять реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая возрастная группа имеет отличительную *развивающую предметно – пространственную среду* для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Организация *развивающей предметно – пространственной среды* в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Все пространство РППС групп ДОУ безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей.

РППС, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Все группы имеют: оснащенные игровыми эталонами уютные уголки для художественно - эстетического, познавательно – речевого; социально – нравственного; физического развития; уголки уединения.

Ежегодно оформление групп и других помещений ДОУ обновляется на уровне современного дизайна ДОУ.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Оно создано с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, что помогает осуществлять комплексный подход в образовательном процессе.

Мебель и игровое оборудование разработаны по индивидуальному дизайнерскому проекту и подобраны с учетом медико–психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной активности, экологического образования и воспитания.

Материально-техническое оснащение и оборудование - развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной работы с детьми.

Групповые комнаты ДОУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и

дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами.

Для организации прогулки детей ДООУ использует имеющиеся на территории детского сада, оборудованные игровые площадки.

Спортивный зал оборудован необходимым современным спортивным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями, имеется ТИСА.

В каждой возрастной группе оборудованы *спортивные уголки*, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В ДООУ имеется *медицинский кабинет*, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета.

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

- РППС безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (закреплена, промаркирована, регулярно проводится гигиеническая обработка);
- Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов;
- Имеет возрастную адресованность;
- РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства;
- РППС формирует основы толерантности;
- Не провоцирует на агрессивные действия, насилие, проявление жестокости;
- Эстетическое оформление РППС;
- Обеспечение доступности и гибкости зонирования;
- Учет «зоны ближайшего развития».

Элементы оборудования и материалы *развивающая предметно-пространственной среды*, игрушки в группе соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Игровое пространство группы смоделировано в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Цветовая палитра помещения представлена теплыми, пастельными тонами, благодаря чему дети чувствуют себя комфортно в течение дня.

Безопасная среда включает закрепленную мебель; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном месте, соответствуют требованиям; аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками ДООУ о правилах поведения во время экскурсий, пеших прогулок за пределы ДООУ.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- имеются в достаточном количестве огнетушители, проведены замеры сопротивления изоляции.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ;
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно- методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Качество и организация питания

Пищеблок ДООУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий всем соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Питание осуществляется в соответствии с *примерным десятидневным меню* для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об

ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Подробнее ознакомиться с меню для дошкольных образовательных учреждений можно на сайте Управления социального питания.

В своей работе мы *руководствуемся Федеральными законами и СанПиНом*, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Основная цель взаимодействия ГБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- Приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://spbds81.ru>) Обновление материалов сайта происходило *не реже 1 раза в месяц*.

Для предоставления родителям более конкретной для данной группы информации о ДОУ, о программе, по которой работает эта группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в раздевалке каждой группы имеется «Визитная карточка группы».

В ДОУ используются следующие формы работы детского сада с семьей:

Коллективные формы:

- родительские собрания (общие, групповые);
- конференции;
- семинары-практикумы.

Индивидуальные формы:

- педагогические беседы с родителями;

- заочные консультации (информационные корзины) для вопросов родителей);
- индивидуальные памятки.

Наглядно-информационные формы:

- фотографии;
- выставки детских работ;
- стенды, ширмы, папки-передвижки.

На протяжении года педагоги ДОО привлекают родителей и воспитанников к участию в выставках совместного семейного творчества, где всесторонне раскрывается творческий потенциал ребенка и семьи в целом.

Привлечение родителей к руководству ГБДОУ через участие в работе Совета родителей ДОО.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОО. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам.

План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

- показ занятий педагогами ДОО;
- совместное участие детей и родителей на мероприятиях;
- уголки для родителей

Широко используются наглядно - информационные формы работы (папки-передвижки, информационные листы, фотовыставки). Индивидуальные формы взаимодействия ДОО с семьей успешно внедряются в жизни детского сада:

- работа в Интернет – сообществе;
- благодарственные письма и призы;
- памятки для родителей

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, субботниках, участвуют в акциях по озеленению территории ДОО, совместно посещают музеи и выставки.

Целенаправленно и продуктивно ведётся работа с родителями детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В нашем ДОО в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В целом администрация ДОО придерживается во взаимоотношениях с родительской

общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии детей.

Результаты анкетирования показали, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. Необходимо расширять сетевое общение с родителями.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем (Администрацией) района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга – Родина Елена Альфредовна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ГБДОУ. Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ и функционирование учреждения. Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное функционирование.

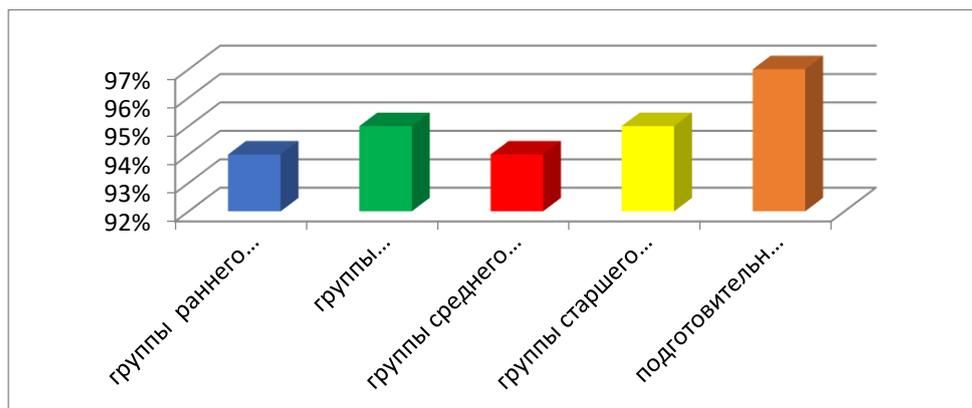
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута);

2) оптимизации работы с группой детей.



Анализ результатов диагностики детей позволяет сделать вывод о том, что благодаря системной, последовательной работе, тесной взаимосвязи педагогов групп, специалистов и родителей, эффективному использованию современных образовательных технологий во всех видах деятельности, образовательная программа ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В 2018 -2019 учебном году воспитанники принимали участие в различных выставках и конкурсах:

№ п/п	Форма работы	Всероссийские	Районные	Результат
1.	Открытый районный конкурс фотографий «В кругу семьи» Номинация «Счастливые моменты»		*	Победитель III степени Четыре лауреата
2.	Районный конкурс по художественному и прикладному творчеству «Новогодний Красногвардейский» в рамках социально-культурного проекта «Пять звезд» Номинация: авторская новогодняя игрушка «Красногвардейский сувенир»		*	Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (3 место)
3.	Районный конкурс		*	Два победителя

	по художественному и прикладному творчеству «Новогодний Красногвардейский» в рамках социально- культурного проекта «Пять звезд» Номинация: макет			(2 место)
4.	Районный конкурс по художественному и прикладному творчеству «Новогодний Красногвардейский» в рамках социально- культурного проекта «Пять звезд» Номинация: новогодняя открытка «С Новым годом, мой район»		*	Победитель (1 место) Победитель (2 место)
5.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в рамках проведения XIV Всероссийского фестиваля детско- юношеского творчества, по пожарной тематике, среди		*	Победитель

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт - Петербурга Родина Елена Альфредовна, кандидат педагогических наук, имеет отраслевые награды МО и науки РФ, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и науки РФ» и нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; член Ассоциации руководителей образовательных организаций, свидетельство № АРОО/391-1.

Педагоги ГБДОУ имеют ведомственные награды МО и науки РФ:

4 педагога награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и

науки РФ»;

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и науки РФ

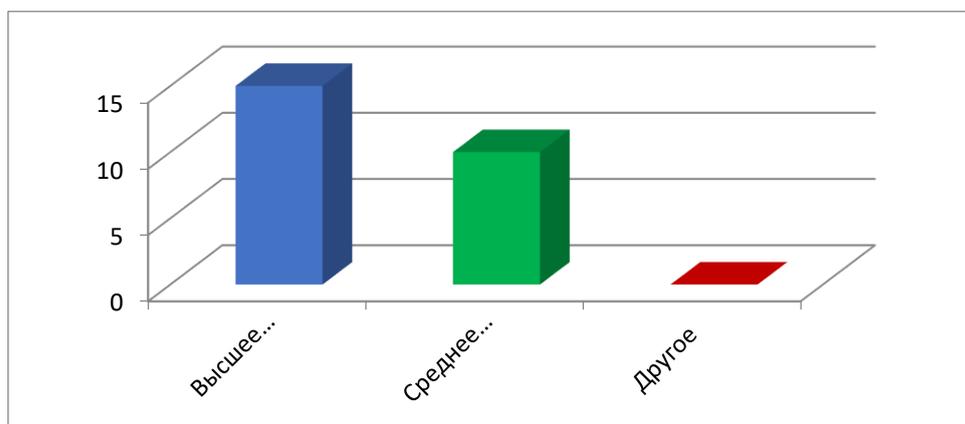
Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. В детском саду работает сплоченный коллектив педагогов-профессионалов, готовых к реализации образовательной программы, постоянно-совершенствующий свое мастерство и открытый к освоению новых технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- воспитатели - 22 чел.

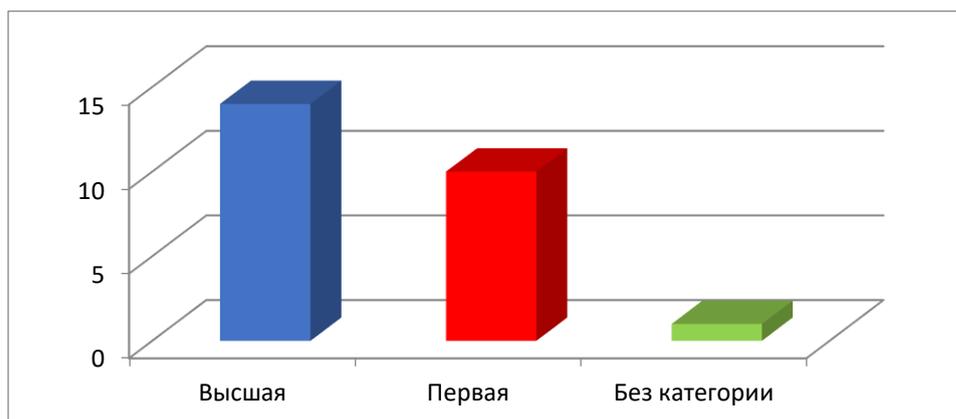
Образование педагогических кадров:

- Высшее профессиональное – 15 педагогов
- Среднее профессиональное – 10 педагогов
- Педагоги, имеющие не профессиональное образование, прошли переподготовку по программе: «Теория и методика дошкольного образования».



Квалификация педагогических кадров:

- Высшая квалификационная категория- 14 педагогов
- Первая квалификационная категория – 10 педагогов
- Без категории -1



Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном *профессиональном росте*.

Работа по повышению квалификации педагогов в детском саду отвечает следующим требованиям:

- ✓ носит практико-ориентированный характер;
- ✓ сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований;
- ✓ учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- ✓ способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений;
- ✓ результаты своевременно оцениваются с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования;
- ✓ носит системный и комплексный подход.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет *самообразование педагогов*, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер классы.

Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдать за их деятельностью.

В 2018 – 2019 годах педагоги повышали уровень своей квалификации, обучаясь по следующим программам:

1. ООО «ВНОЦ» «СОТех» «Современные подходы к методикам обучения детей декоративно-прикладному искусству в ДОО», 2018, 72 ч.
2. ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Проблемы и перспективы воспитания и обучения ребенка-дошкольника в ДОО», 2018, 72 ч.
3. ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Информационные и коммуникационные технологии о практике образовательного учреждения», «Мультимедийные технологии обработки информации для учителя-предметника». 2018, 36ч.
4. ГБУ ДПО СПб АППО «Личностно-ориентированное взаимодействие как принцип реализации ФГОС ДО», 2018, 72ч.
5. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» «Информационные технологии для административных работников системы образования», 2018, 96 ч.
6. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2018, 20ч.

7. Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Использование текстового редактора WORD», 2018, 36ч
8. ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)», 2019, 36 ч.
9. СПб РЦОКОиИТ «Эффективная работа в приложениях WORD и EXCEL», 2019, 72 ч.
10. ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Здоровьесберегающая деятельность педагога в образовательном пространстве школы», 2019, 72 ч.
11. ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ДО», 2019, 72ч.
12. ГБОУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» «Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре», 2019, 36ч.
13. СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» «Современные образовательные технологии в ДОУ», 2019, 72ч.

Участие педагогов в мероприятиях района и города

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
2019	Петербургский конкурс «Воспитатели России»	Родина Е.А.	Лауреат
2019	Петербургский конкурс «Воспитатели России»	Кресова Е.В.	Участник
2019	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	Коллектив ГБДОУ д/с № 81	Лауреат-Победитель
2019	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Методические инновации»	Абдулфатахова А.З. Громова Г.В. Забаленная Ю.А.	Победитель
2019	Городской конкурс методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Методические инновации»	Абдулфатахова А.З. Громова Г.В. Забаленная Ю.А.	Победитель
2019	Районный этап городского конкурса методических материалов по предупреждению дорожно-	Годынская Н.В.	Победитель

	транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Обучение детей ПДД»		
2019	Городской конкурса методических материалов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Номинация «Обучение детей ПДД»	Годынская Н.В.	Победитель
2019	Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» среди образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Номинация «Web-страница педагога» «Персональный сайт воспитателя»	Забаленная Ю.А.	Лауреаты
2019	IV районный спортивно-прикладной конкурс «Горячие сердца» среди добровольных пожарных дружин дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района СПб	Команда ГБДОУ д/с № 81	Дипломант
2019	Открытый районный конкурс фотографий «В кругу семьи» Номинация «Самое оригинальное семейное фото с детьми»	Громова Г.В. Кузьмина В.А.	Победитель 3 степени Лауреат
2019	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Детство» в 2018-2019 уч. году	Никитина Н.А.	Участник

В течение 2018-2019 учебного года на базе ДОУ работали методические объединения (далее – МО) по «Познавательному развитию» и «Физическому развитию». Особое внимание уделялось технологии системно-деятельностного подхода, индивидуализации и благополучной социализации дошкольников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта *(для педагогов, проводивших мероприятие)*

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
-------------	---	-------------------------	--	--

16.10.2018	КПК ИМЦ Красногвардейского района	«Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	Кресова Е.В. высшая кв. категория, Балышева Т.В. высшая кв. категория, Малмыгина А.В. первая кв. категория Годынская Н.В. первая кв. категория, Романова Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория, Абдулфатахова А.З. первая кв. категория, Кулиш А.Н. высшая кв. категория, Иванова А.Н. высшая кв. категория, Павлова Т.И. высшая кв. категория, Каюмова С.Ш. высшая кв. категория, Шлыкова Т.С. первая кв. категория, Маркова И.А. первая кв. категория, Румянцева Н.Ю. высшая кв. категория	Презентация педагогического опыта «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»
2018	ПП СПб АППО «Теория и методика обучения (дошкольное образование)»	«Новые формы ознакомления с ПДД как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (из опыта работы)»	Годынская Н.В. первая кв. категория, Забаленная Ю.А. первая кв. категория, Громова Н.В. первая кв. категория Никитина Н.А. первая кв. категория Абдулфатахова А.З. первая кв. категория, Каверина К..А.	Презентация педагогического опыта, мастер-класс
28 03.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	«Детский сад будущего: ориентиры на успех каждого ребенка»	Забаленная Ю.А. первая кв. категория	Выступление
28 03.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	«Детский сад будущего: ориентиры на успех каждого ребенка»	Родина Е.А.	Эксперт секции № 4

12.04.2019	Городская научно-практическая конференция	«Физическая культура и здоровье подрастающего поколения»	Кресова Е.В. высшая кв. категория Родина Е.А. Задворная М.С.	Выступление «Технология формирования культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста средствами мини-туризма»
12.04.2019	Городская научно-практическая конференция	«Физическая культура и здоровье подрастающего поколения»	Кресова Е.В. высшая кв. категория Романова Н.В. первая кв. категория Задворная М.С.	Выступление «Использование нетрадиционного оборудования при организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»
15.03.2019	Межрегиональный семинар «	«Совершенствование практики применения положений Федерального закона «об образовании в Российской Федерации в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО»	Задворная М.С.	Выступление «Практика реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга»
15.03.2019	Межрегиональный семинар	«Совершенствование практики применения положений Федерального закона «об образовании в Российской Федерации в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО»	Родина Е.А.	Выступление «Дефициты нормативно-правового обеспечения образования детей младенческого возраста в условиях ДОО»
25.09.2018	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Обновление содержания образовательного процесса по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Кресова Е.В. высшая кв. категория	Выступление Мини-туризм как форма и условие формирования культуры здоровья детей
25.09.2018	Методическое объединение для инструкторов по	«Обновление содержания	Родина Е.А. Задворная М.С.	Модераторы

	физической культуре	образовательного процесса по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
13.11.2018	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Особенности физического развития детей раннего возраста»	Родина Е.А.	Выступление «Физиологические аспекты образования детей раннего возраста»
13.11.2018	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Особенности физического развития детей раннего возраста»	Родина Е.А. Задворная М.С.	Модераторы
12.02.2019	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Интеграция образовательных областей в двигательной активности»	Родина Е.А. Задворная М.С.	Модераторы
11.04.2019	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре	«Секреты мастерства или как организовать и провести соревнования для дошкольников и их родителей»	Родина Е.А. Задворная М.С.	Модераторы

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ имеется *методический кабинет*. Он оснащен необходимым диагностическим и дидактическим материалом, который соответствует требованиям ФГОС ДО.

В кабинете находятся следующие документы:

Перечень методического материала, представленного в методическом кабинете:

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Информационно-методическое обеспечение.
- Программно-методические комплекты.

- Диагностические комплекты
- Методические материалы по образовательным областям ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Методический кабинет имеет обширную библиотеку детских книг, дошкольной методической литературы (периодически пополняющееся), разнообразный раздаточный материал и учебные пособия. Благодаря этому занятия проходят нетрадиционно, в разных формах и интересно для детей.

Накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин и КВН с участием родителей.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами:

- *музыкальный зал;*
- *спортивный зал;*
- *рекреация по музейной педагогике;*
- *рекреация с тренажерным комплексом;*
- *уголки уединения в группах.*

В учебном году ДОУ было обеспечено *методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по образовательной программе, программами и технологиями, используемыми для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач.*

На сегодняшний день актуальным является использование *информационных технологий*.

Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям;
- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

ГБДОУ оснащено современным информационным оборудованием.

В детском саду имеются технические средства:

- телевизор в музыкальном зале;
- магнитофоны на каждой группе;
- музыкальная акустическая система в музыкальном зале;
- музыкальные центры в спортивном зале;
- компьютеры и его комплектующие;
- ноутбуки;
- ксероксы;
- стационарные мультимедийные проекторы (2);
- переносной мультимедийный проектор (1);
- интерактивная Mimio-доска (2);
- интерактивный стол (1).

В течении 2017 года приобретены: 3 ноутбука, шторы в музыкальный зал, установлено новое ограждение территории детского сада, детские маты, канцтовары для организации образовательной деятельности, водонагреватели, хозтовары для обеспечения функционирования ДОУ.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир, окружающий ребенка, мы пополняем и обновляем, приспособливаем к новообразованиям определенного возраста. Мы стараемся развивать у ребенка представления о его собственных возможностях и силах, учить познавать себя, используя самонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

По итогам мониторинга 2016 года ГБДОУ д/с № 81 оснащен необходимым оборудованием, сформирована развивающая предметно - пространственная и информационно-образовательная среды.

2.7. Оценка финансово-экономической деятельности ГБДОУ детский сад № 81 прсмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт – Петербурга

№ п/п	Наименование показателя	2017 год		2018 год	
		План	Факт	План	Факт
1.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (указать по каждому адресу на отчетную дату/ ед. изм.):	X	X	X	X
1.1	Мощность учреждения (по паспорту / норматив по САНПИН)	220/265	300	220/265	306
1.2	Утверждено по штатному расписанию должностей / единиц (ставки) / списочная численность работников)	19/56,5/52	19/56,5/52	19/56,5/51	19/56,5/51
1.3	Сотрудников, работающих по совместительству должностей / единиц (ставки) / списочная численность работников)	x	3 / 1,1 / 3	X	3 / 1,1 / 3
2.	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб.):	X	X	X	X
2.1	Всего финансирование, в т.ч.	46 914,4	46 914,2	50 794,1	50 794,0

2.2	Субсидии на выполнение государственного задания**	44 743,6	44 743,4	47 945,7	47 945,6
2.2.1	Средства бюджета СПб, ф 00	44 743,6	44 743,4	47 945,7	47 945,6
2.2.2	Средства Федерального бюджета, ф 83, 84	0	0	0	0
2.2.3	Средства депутатов, ф 07-51 с расшифровкой отдельно по каждому фонду	0	0	0	0
2.3	Субсидии на иные цели **	47,3	47,3	780,9	780,9
2.3.1	Средства бюджета СПб, ф 00	0	0	0	0
2.3.2	Средства Федерального бюджета, ф 83, 84	0	0	0	0
2.3.3	Средства депутатов, ф 07-51 с расшифровкой отдельно по каждому фонду	0	0	0	0
2.4	Наличие лицензий (имеется кол-во/нет)	Да	Да	Да	Да
2.5	Средства от предпринимательской деятельности ***	X	X	X	X
2.5.1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)		Питание дети: 300, питание сотр.:38, Кружки 145		Питание дети: 306, питание сотр.:42, Кружки 154
2.6	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	2 123 520,98	2 123 520,98	2067451,01	2 067 451,01
	в том числе:				
2.6.1	Родительская плата за присмотр и уход за детьми в ОУ, реализующих программы дошкольного образования	1 108 538,81	1 108 538,81	1 156 661,51	1 156 661,51
2.6.2	Доходы от платных услуг (кружки, секции и т.д.)	798 901	798 901	757 834,50	757 834,50
2.6.3	Средства, поступившие от добровольных пожертвований и целевых взносов	34 716,97	34 716,97	0	0
2.6.4	Целевые средства, поступившие на обеспечение социальным питанием учащихся; средства, поступившие за организацию питания сотрудников учреждения	181364,20	181364,20	152 955,00	152 955,00
2.6.5	Целевые поступления на деятельность учреждения	0	0	0	0

2.6.6	Средства от сдачи площадей в аренду (указать тыс. руб /кв.м /площадь)	0	0	0	0
2.7	Иные источники доходов				
2.8	Остаток средств на начало периода (рублей)		На 01.01.2017: 304430,19		На 01.01.2018: 402678,81 На 01.01.2019: 530374,62
	в том числе:	x	x	x	x
2.8.1	Субсидии на выполнение государственного задания		На 01.01.2017: 337,81		На 01.01.2018: 182,80 На 01.01.2019: 133,34
2.8.2	Субсидии на иные цели	0	0	0	0
3.	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД (тыс. руб., %)				
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	17 977,1	17 977,1	18 819,4	18 819,4
3.5	Экономия по результатам закупок	x	547,8	x	66,9
3.5.2	223-ФЗ	x	0	x	0
4.	ЛИМИТЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТЭР И ВОДЫ показатели в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	X	X	X	X
4.1	Заполнить Таблицу № 1 к Приложению № 1		См. Таблицу № 1 Приложения 1		См. Таблицу № 1 Приложения 1
5.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (ед.,тыс. руб., %)	X	X	X	X
5.1	Приобретение основных средств (тыс. руб./ед.) с расшифровкой по видам (компьютерная техника, мебель, оборудование для пищеблока, т.п.) (ст. 310)	174,7/17 в т. ч.: 17,8/11 карнизы; 156,9/6 компьютерная техника.		724,9/102 в т. ч.: рулон. шторы 93,9/10 шт.; стулья детские 87,9/ 90 шт.; 144,1/1 шт универсальная кухонная машина; 399,0/1 шт теневой навес.	
5.2	Проведение ремонтов (тыс. руб.) с расшифровкой по видам работ (адрес, вид расходов, вид ремонта (капитальный/текущий, ремонт полов, замена окон, входной группы, приямка, пандуса, кровли, дверей, СГЗ	3230,3 в т.ч.: 69,9 текущий ремонт силовых щитов, СГЗ; 191,7 замена силовой группы в ГРЩ, текущий ремонт, СГЗ; 2829,3 текущие работы по замене ограждения СГЗ; 139,4 текущие работы по замене дверей, СГЗ		1206,7 в т. ч.: 704,2 текущие работы по замене узла учета тепловой энергии (УУТЭ), СГЗ; 502,5 работы по герметизации панельных швов в рамках капитального ремонта, СИЦ Все работы произведены по адресу ул. Ленская д. 6 корп. 4 Лит. А	

	помещений столовой, ремонт спортзала, т.п.)	Все работы произведены по адресу ул. Ленская д. 6 корп. 4 Лит. А			
5.3	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (Баланс ф. 0503730, строка 010) (ед./тыс. руб./%) в том числе:	7/2986,1/7,996%		3/1247,3/3,09%	
5.3.1	Поставлено на учет вновь приобретенного оборудования (ед./тыс. руб./ %) в том числе:	18/3003,9/8,04%		103/1429,1/3,54%	
5.3.2	Источники поступления:				
5.3.2.1	Субсидии (на государственное задание, на иные цели)	12/2847,0/7,62%		3/1247,3/3,1%	
5.3.2.2	Предпринимательская деятельность	6/156,9/0,42%		100/181,8/0,45%	
5.3.2.3	Иные поступления (указать)	0		0	
5.3.3	Списано оборудования (ед./тыс. руб./ %)	11/ 17,8/0,044		100/ 181,8/0,45%	
7.	Сведения об эффективности использования государственного имущества, которым наделено предприятие, в том числе:	X	X	X	X
7.1	Общие площади зданий и сооружений, – расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	1 941,3	x	1 941,3
7.1.1	Фактические используемые учреждением, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)		1 941,3		1 941,3
7.2	Общие площади используемых земельных участков расшифровать в приложении (адрес, кв.м)		10 590		10 590
7.2.1	Фактические используемые учреждением, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	10 590	x	10 590
7.3	Наличие правоустанавливающих документов на здания, сооружения и земельные участки (расшифровать в приложении (адрес, кв.м, реквизиты документов,	здание 78-АЖ 709619 от 11.10.12, 1 941,3 кв.м, расположено по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Ленская д. 6 корп. 4 литера А; земля 78 –АЖ 709276от 04.10.12, 10 590 кв.м, расположена по адресу г. Санкт-Петербург, ул. Ленская, д. 6, корп. 4, литера А			

	площади в соответствии с правоустанавливающими документами, фактические площади) ****				
7.4	Итоги проведения ежегодной инвентаризации активов и обязательств в соответствии с действующим законодательством - указать информацию о выявленных нарушениях (приложить выписку из Акта)	x	Излишек и недостаток не выявлено	x	Излишек и недостаток не выявлено
8.	Контрольно-ревизионная работа (ед.)*****	X	X	X	X
8.1	Всего проверок		9		5
	в том числе:	x	x	x	x
8.1.1	Прокурорские проверки		0		0
8.1.4	Иные проверки (указать наименование контрольного органа)		<p>1).27.03.2017 - Управление социального питания (нарушений не выявлено);</p> <p>2).07.08-11.08.17 – Отдел внутреннего фин. и вед. Контр. адм. Красногв. р-на СПб (нарушений не выявлено);</p> <p>3).15.09.2017 - Упр. ФС по надзору в сфере защиты прав потр. и благ. чел. по г. СПб (предписание, срок выполнения 18.08.2018);</p> <p>4).16.10.- 13.11.2017 - Упр. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. и благ. чел. по г. СПб (предписание, срок выполнения 01.09. 2018);</p> <p>5).02.10.- 27.10.2017 - ГУ МЧС по Спб (предписание, срок выполнения 01.08.2018)</p> <p>6). 21.06- ГУП ТЭК;</p> <p>7). 22.05- ПСО (нарушений не выявлено);</p> <p>8). 21.07 - МЧС России(нарушений не выявлено);</p> <p>9).22.12 - МЧС России (нарушений не выявлено)</p>	<p>1). 30.01.2018 – администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, комиссия в составе Козловой О.П., I заместителя главы администрации Красногвардейского района СПб, Родионовой Т.У., начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности администрации Красногвардейского района СПб, Копенкиной Т.С., начальника отдела образования Красногвардейского района СПб, Ткаля О.Н., директора СПб ГКУ «ЦБ администрации Красногвардейского района СПб»;</p> <p>проверка соблюдения целей и порядка предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения ГЗ на оказание государственных услуг, (нарушений не выявлено);</p> <p>2).18.06- ГУП ТЭК, нарушений не выявлено</p> <p>3). 25.06. -27.06.2018 – Отдел образования администрации Красногвардейского района, проверка использования государственного имущества СПб государственными учреждениями (нарушений не выявлено);</p> <p>4). 9.08 – 5.09.2018 – комитет по образованию СПб, плановая выездная проверка, - (предписание выполнено в срок);</p> <p>5). 10.08.2018 – МЧС РФ по ГО и ЧС, отдел надзорной деятельности, проверка готовности к новому учебному году, нарушений не выявлено;</p> <p>6).10.09 – 05.10.2018 – федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>	

				благополучия человека, контроль ранее выданных предписаний, (предписание № 78-03-07-468/ПР-17 выполнено в установленные сроки, кроме ч.п.1, п.2 (теневые навесы, дренаж территории); 7). 28.09.2018 – Министерство РФ по ГО и ЧС, отдел надзорной деятельности, плановая выездная проверка, (представление выполнено в срок);	
8.2	Выявленные замечания, нарушения, сумма взысканных штрафов (тыс.руб.)	Здание не оборудовано требуемым типом системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (2-й тип оповещение вместо 3-го; АПС 2003 года установки, устаревшего типа; прогулочные площадки для детей не оборудованы теневыми навесами; на прогулочных участках имеется застой воды, отсутствуют ливневки для отвода воды; штраф 36, в т.ч. 6 – Пожнадзор; 30 - Роспотребнадзор		здание не оборудовано требуемым типом системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (2-й тип оповещение вместо 3-го; АПС 2003 года установки, устаревшего типа); нарушения в ряде локальных актов, прогулочные площадки для детей не оборудованы теневыми навесами; штраф - 10 (решение суда по предписанию федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	
8.3	Устранение замечаний (да/нет) пояснить	x	да	x	да, частично, требуется дополнительно установка 10 навесов и АПС
8.4	Общее количество имеющихся предписаний за отчетный период	x	3	x	1
8.5	Количество исполненных предписаний	x	2	x	1
10.	Обеспеченность беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры района (чел., % / да, нет)	<p style="text-align: right;">Да. 40%</p> <p>Сделано: проведено обследование объекта социальной инфраструктуры на предмет соблюдения требований беспрепятственного доступа к нему инвалидов с согласованием актов с общественным объединением инвалидов «Общество инвалидов СПб «Воскресение»»; разработан маршрут движения к объекту от ближайшей остановки наземного пассажирского транспорта; установлена кнопка вызова сотрудника учреждения на доступном для инв-дов месте; приказом назначены сотрудники, обесп. сопр-е инвалидов от входных ворот по территории к главному входу, проведен инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ, обеспечена доступность входной зоны, приказом назначены сотрудники, обесп. сопровождение инв-дов к месту оказания услуги; организовано информационное обеспечение оказания услуг инв-дам на объекте, в т.ч. и на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Надо сделать: провести проектные работы, необходимые для приведения объекта в соответствие требованиям законодательства; установка вывески, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; приобрести и установить информационное табло; приобрести и установить поручни и специальное оборудование для лиц с ОВЗ.</p>			

11.	Наличие проблемных вопросов, требующих дополнительного финансирования (представить перечень, планы, принятые решения по вопросу)	X	замена АПС, ремонт путей эвакуации; благоустройство территории; замена дверей; замена линолеума на противопожарный; замена сантехнического оборудования; теневые навесы на прогулочные площадки	X	См. Таблицу № 1 Приложения 2
-----	--	---	---	---	------------------------------

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в ГБДОУ.

Одним из направлений ВСОКО в ГБДОУ является оценка качества ООП ДОУ. Ведь данный программный документ содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий для освоения детьми этого содержания.

Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО.

В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

В оценку условий реализации основной образовательной программы ГБДОУ входит оценка развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений.

Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей. Например, на основании полученных данных можно говорить о том, что

родители в основном удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг. При этом следует отметить их низкую активность и нежелание участвовать в образовательном процессе ГБДОУ, но также и часть педагогов не готова к качественно новому взаимодействию с семьями. Опросы родителей показали, что качество образования часто понимается ими как хорошая подготовка к школе, что, безусловно, ограничивает результаты образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Стабильный положительный образ в районе.
2. Высокий уровень психологической комфортности воспитанников.
3. Наличие в ГБДОУ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей раскрытию потенциала личности ребёнка.
4. Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий нестандартными, инновационными подходами в реализации поставленных целей, постоянного движения вперёд по пути самосовершенствования.
5. Положительная мотивация родителей к участию в деятельности ГБДОУ.
6. Количество воспитанников превышает проектную наполняемость ГБДОУ, что неблагоприятно сказывается на образовательном процессе. Необходимо стремиться к проектной наполняемости групп – ясли – не более 15 человек, сад – не более 25 человек.
7. У педагогов отсутствуют авторские методические разработки. Необходимо стимулировать педагогов для разработки ими авторских методик. Создавать творческие группы по различным образовательным направлениям.
8. Одной из серьезных кадровых проблем является недостаточное количество молодых специалистов (всего 4%). Необходимо усилить работу по привлечению молодых кадров.
9. Имеется дефицит компьютерных программ и интернет сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ. Необходимо адаптировать имеющиеся компьютерные технологии для использования в методической работе.
10. Продолжить организацию предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО
11. Повысить качество работы педагогов ДОУ путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсном движении, использования в работе ИКТ, взаимодействия с социальными институтами, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО.

Приложение 1

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
по итогам мониторинга родителей**

«Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 присмотра
и оздоровления

Красногвардейского района Санкт-Петербурга»

В анкетировании приняли участие из 317 родителей – 273 человек, анкетирование проводилось

на 01.09.2019

Вопросы анкеты	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет	Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	268	5	0	98%
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	268	5	0	98%
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	240	18	15	88%
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	265	8	0	97%
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	265	8	0	97%
Средний показатель				95,6%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.10.2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	317 человек/100%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	317 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 96%
1.8.1	Высшая	14 человек/56%
1.8.2	Первая	10 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5

		человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человек/ 300 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да