

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей младшей группы № 9 3 – 4 года**

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями младшей группы *Громовой Галиной Васильевной, Марковой Инной Анатольевной*, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 81 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации *2018/2019 учебный год*.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Программа ориентирована на дошкольников с 3 до 4 лет.

Целью рабочей программы является реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложение.

В *целевом разделе* рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы) 3-4 лет; целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогам строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В *содержательный раздел* «включены»:

– содержание образовательной работы с детьми;

– система педагогической диагностики (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

– организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В *организационном разделе* представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом образовательных потребностей родителей и детей.

Рабочие программы рассматриваются на заседании рабочей группы, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего образовательной организации.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.